

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno	Tomáš Jirků
Téma práce	Obsahová náplň tréninku 4. Tříd a její návaznost na moderní trendy
Cíl práce	Zjistit zastoupení vybraných herních činností jednotlivce v tréninkových jednotkách kategorie 4. tříd v ČR a porovnat je s nejnovějšími trendy, které doporučují IIHF a USA hockey.
Oponent bakalářské práce	Mgr. Pavel Arnošt

náročnost práce na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti	x		
praktické zkušenosti	x		
podkladové materiály, vstupní data a jejich zpracování	x		

název bakalářské práce	
rok obhajoby	
podobnost prací	
odlišnost prací	

kritéria hodnocení práce	známka			
	1	2	3	4
název práce	x			
téma práce a její aktuálnost	x			
teoretická fundovanost autora	x			
formulace cílů práce	x			
adekvátnost použitých metod				
celkový postup řešení				
práce s daty a informacemi	x			
hloubka provedené analýzy		x		
členění a logická stavba práce	x			
práce s odbornou literaturou	x			
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň		x		
přesnost formulací a práce s odborným jazykem		x		
splnění cílů práce	x			
závěry práce a její formulace	x			
odborný přínos práce a její praktické využití	x			

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte

x

Připomínky a otázky k obhajobě:

Bakalářská práce je zpracována na 90 stranách textu a příloh. Zvolené téma je vysoce aktuální svým zaměřením. Autor přistupuje k tématu svědomitě a vytvořil základ, který při důkladnější analýze by mohl být použit pro odbornou publikaci pro trenéry odpovídající věkové kategorii. Svě dotazy budu směřovat k výrazu moderní trendy a dále ke sledování tréninkových jednotek a jejich průběh. Práce je schopna obhajoby a navrhuji hodnocení známkou Výborně. Svě dotazy uplatním v procesu obhajoby práce.

Práce - je doporučena k obhajobě

Navržený klasifikační stupeň:

Výborně

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Oponent bakalářské práce:

Jméno, titul: Mgr. Pavel Arnošt

Podpis:

V Praze dne: 30. 8. 2014