

Příloha č. 1: Vzor dotazníku pro hráčky

Milá,

ráda bych Tě poprosila o vyplnění dotazníku, o kterém jsem vás již předem informovala. Jedná se o dotazník, který bude použit pro mou bakalářskou práci a výsledky bakalářské práce budou k dispozici i pro Standu, kterému by měly poskytnout možnost ještě lépe pracovat s jednotlivými hráčkami i s naším týmem jako celkem. Proto se odpovědí neboj a pokus se odpovídat, co nejpřímněji a cokoliv Tě ke kterékoliv otázce napadne, tak bude jediné dobře, pokud to doplníš.

Dotazník je rozdělen do čtyř částí. V první části (otázky 1 – 9), Tě poprosím o vyplnění základních údajů, druhá část (otázky 10 – 24) se už týká Tvého působení v ragby (jak vnímáš sebe jako hráčku, motivace, budoucnost vzhledem k ragby, atd.). Třetí část dotazníku (otázky 25 – 38) zjišťuje Tvé postoje k našemu týmu jako celku. A konečně poslední, čtvrtá, část dotazníku (otázky 39 a 40), zkoumá Tvé vnímání nového trenéra týmu.

Do dotazníku jsou zahrnuty hráčky, které chodí pravidelně na tréninky a účastní se turnajů. To znamená: Barbie, Denisa, Denča, Gába, Irina, Koubovka, Katka S., Lea, Šárka K., Šárka Ž., Tereza, Téra, Týna, Waky, Zůza. V každé z odpovědí, kde jsou vyžadovaná jména, můžeš napsat i sebe.

Předem moc děkuji za upřímné vyplnění dotazníku. Věřím, že i to nám může pomoci v cestě za naším společným cílem. ☺

1. Jméno:

2. Příjmení:

3. Přezdívka

4. Datum narození:

5. Zájmy:

6. Rok, kdy jsi začala hrát ragby:

7. Rok, kdy ses stala členkou klubu RC Tatra Smíchov:

8. Jakou studuješ školu?

9. Jaké je Tvé zaměstnání/brigáda?

10. Proč hraješ ragby? (Lze zaškrtnout i více odpovědí.)

- odreagování se od školy/práce
- pro sport samotný
- připadám si výjimečně
- abych dělala nějaký sport
- neuspěla jsem v jiném sportu
- chci výkonnostně růst
- kvůli partě lidí
- jiný důvod

11. Čeho bys chtěla v ragby dosáhnout? (Lze zaškrtnout i více odpovědí.)

- dostat se do reprezentace
- lépe se umístit v lize
- posunout se do základu
- být tahounem týmu
- dobře si zahrát
-

12. Co myslíš, že by mohlo ukončit Tvou ragbyovou kariéru? (Lze zaškrtnout i více možností)

- založení rodiny (svatba)
- narození dítěte
- věk
- dlouhodobé zranění
- pokles výkonnosti
- pocit, že týmu nepomáhám v jeho růstu
- práce
- špatná atmosféra v týmu
- spadnutí do 2. Ligy
- ztráta motivace – chuti
- jiný důvod

13. Jak bys ohodnotila svou osobnost v rámci týmu po herní stránce? Jak jsi po herní stránce pro tým důležitá?

Ohodnot' na škále 1 - 6 (1 = nejméně důležitá, 6 = nejvíce důležitá)

14. Jak bys ohodnotila důležitost své osobnosti pro tým (psychická podpora, utužování kolektivu, vytváření pohody na trénincích a zápasech,...)

Ohodnot' na škále 1 - 6. (1 = nejméně důležitá, 6 = nejvíce důležitá)

15. Jak vidíš sebe jako hráčku? V čem vynikáš? (Lze zaškrtnout i více možností)

- fyzicky
- herně
- takticky
- psychicky
- v ničem nevynikám
-

16. Pokud bys měla možnost po ukončení své hráčské kariéry pokračovat ve sportovní činnosti, jaká oblast by Tě lákala?

17. Jak vnímáš zařazení "7" ragby na olympiádu?

- je mi to jedno
- pociťuji to jako příležitost
- zajímá mě to pouze divácky
-

18. Po tréninku se společných akcí (posezení, víkendové akce, soustředění) účastním:

- vždy
- většinou
- občas
- málokdy
- nikdy

19. Na jakém postu (postech) hraješ nejčastěji?

20. Na jakém postu se cítíš nejlépe?

21. Jaký post bys nejraději hrála?

22. Jsi dostatečně spokojena s úspěchem týmu i v případě, že k jeho úspěchu přispěješ méně než ostatní (delší čas strávený na střídačce, zranění,...)? Rozepiš.

23. Cítíš se být spíše:

a) vůdce týmu

b) tahoun – dřič

c) aktivní řadová hráčka

d) kamarádka

e) nezávislý solitér

f) doplň svou roli v týmu.....

24. S kým nejraději trénuješ ve dvojici? A proč? (Napiš nejvíce 3 hráčky)

25. Myslíš si, že se v týmu utvářejí nesourodé skupiny?

26. Kdo je Tvoje největší kamarádka v týmu?

27. Které období Tvé hráčské kariéry bylo nejlepší? A proč?

28. Myslíš si, že v týmu něco narušuje atmosféru? (Lze zaškrtnout i více odpovědí.)

- nespolehlivost hráček
- nesoustředěnost
- nedostatečná docházka některých hráček
- problémová hráčka
- špatná hráčka
- netýmová hráčka
- nedostatečná snaha
- špatná herní disciplína
- „ukecanost“
- trenér
- jiné

29. Ohodnot' na škále 1 - 6, jak se náš tým projevuje ve hře:

(1 = hra založená na individualitách, 6 = týmová hra)

30. Myslíš si, že je v týmu dostatečná komunikace?

31. Ohodnot' na škále 1 - 6 Tvé nejčastější psychické rozpoložení při odchodu z tréninku.

(1 = stresová zatíženost, 6 = psychická uvolněnost)

32. Napiš, podle Tebe, 3 nejlepší hráčky.

33. Napiš, podle Tebe, 3 nejtýmovější hráčky.

33. Napiš, podle Tebe, 3 největší vůdce týmu.

34. Napiš hráčky, které, podle Tebe, dokážou v kritické situaci (vyhrocený zápas, neshody během tréninku,...) povzbudit a pozvednout morálku týmu? (Napiš nejvíce 3 hráčky)

35. Která hráčka, by podle Tebe, měla být kapitánkou týmu? A proč?

36. Která z hráček je, podle Tebe, "maskotem" týmu? A proč?

37. Napiš nejvíce 3 hráčky, které Tě dokážou povzbudit.

38. Napiš, podle Tebe, ideální sestavu 7 hráček.

39. Jak velký vliv na atmosféru v týmu má současný trenér? A proč? Ohodnot' na škále 1 - 6.

40. Jak vnímáš současného trenéra týmu? (Lze zaškrtnout i více možností)

- autorita
- pouze trenér
- jako osobnost pro mě není ničím zásadní
- coach
- tmelič týmu
- nová šance
- fajn člověk
-

Příloha č. 2: Otázky využití k rozhovoru s trenérem

1. Jak si představuješ ideální sestavu hráček?

2. Je v týmu dostatečná komunikace?

3. Jak jsou jednotlivé hráčky důležité pro tým po týmové stránce (stmelování družstva, vytváření pohody, atd.)?

(škála 1 – 6, 1 = nejméně důležitá, 6 = nejvíce důležitá)

4. Jak jsou jednotlivé hráčky důležité pro tým po herní stránce?

(škála 1 – 6, 1 = nejméně důležitá, 6 = nejvíce důležitá)

5. V čem jednotlivé hráčky vynikají?

6. Na čem by jednotlivé hráčky měly zapracovat?

7. Jakou pozici v týmu mají jednotlivé hráčky, podle Tebe?