

Resumé

Cílem této diplomové práce bylo nastínit současný stav katechetiky v Církvi československé husitské a zároveň základní zákonitosti andragogické disciplíny jako vědy o vzdělávání dospělých. Tyto poznatky jsme zasadili do kontextu života dospělého člověka, který se pohybuje v postmoderní době a sekularizované společnosti.

První kapitola se zabývala specifiky současného života a potřebami postmoderního člověka žijícího v sekularizovaném světě. Ve druhé kapitole jsme vstoupili na cestu Božího Slova. Interpretovali jsme Slovo Boží v teologii Církve československé husitské a zdůraznili personalistický rozměr vztahu člověka a Boha. Ve třetí kapitole jsme představili katechetiku jako teologickou disciplínu. Zachytili jsme její poslání, důrazy z teoretického i praktického pohledu. Navázali jsme čtvrtou kapitolou a konkrétním pojetím katechetiky v Církvi československé husitské. Zaměřili jsme se na její vývoj, legislativní zakotvení a především metody katecheze. Pátá kapitola popisuje andragogiku jako vědeckou disciplínu. Zajímá nás proces vzdělávání dospělých, prvky, které do něho vstupují. Pokusili jsme se také ukázat proces základní metodologické přípravy na vzdělávací činnost. Popisem psychologických a sociálních aspektů vstupujících do života člověka v dospělém jsme se zabývali v šesté kapitole. Tato část nám pomohla přiblížit jednotlivá životní období dospělého člověka a jeho potřeby. Teoretickou část uzavřela sedmá kapitola, která se zaměřila na osobnost katechety. Odpověděli jsme si na otázky: Jaký by měl katechet být, co by měl umět a jak se katechetou stát? Zmínili jsme rozdílný přístup ke vzdělávání dětí a dospělých.

Praktická část obsahuje v kapitole osmé již konkrétní návrh katecheze dospělých, který vznikl na základě zákonitostí popsanych v teoretické části práce.

Závěrem lze konstatovat, že jsme v andragogické disciplíně našli vhodné metody vzdělávání dospělých, které se dají využít při katechezi. Konkrétní příklad aplikace andragogických prvků v katechezi jsme uvedli v praktické části jako návrh Úvodní biblické hodiny pro dospělé. Jedná se o cíle a postupy při vedení Úvodní biblické hodiny (tedy katechezi fundamentální a formální), předpokládáme, že katecheta v ní uplatní i své znalosti materiální (obsahové), na které se naše práce cíleně nezaměřovala.

Doufáme, že čtenář si více, než v úvodu čtení této práce, dokáže onen proces katecheze dospělých představit. Také by si měl nyní být jistější v odpovědi na otázku jak katechezi dospělých plánovat, vést a uskutečňovat.

Přáním autorky je, aby se poznatky možné aplikace andragogických prvků mohly dále rozšířit i mezi duchovní Církve československé husitské, aby mohl vzniknout ucelený katechetický plán a metodika pro vzdělávání dospělých, která by pomohla duchovním v otevírání cest Božího Slova do současné společnosti.

The purpose of this thesis was to outline the current state of catechesis in the Czechoslovak Hussite Church and basic regularities of the andragogic discipline as the science of adult education. We put these findings in the context of adult life, which is based in the postmodern era and secularized society.

The first chapter dealt with the specifics of contemporary life and the needs of the post-modern man living in a secularized world. In the second chapter we entered the path of God's Word. We interpret the Word of God in the theology of the Czechoslovak Hussite Church and pointed out the personal / personalistics dimension of the relationship between man and God

In the third chapter, we introduce catechesis as a theological discipline. We captured its mission and emphasis from theoretical and practical point of view, and we have followed with the fourth chapter and the specific concept of catechesis in the Czechoslovak Hussite Church. We focused on its development, legislative basis and especially methods of catechesis.

The fifth chapter describes andragogy as a scientific discipline. We were interested in the process of adult education and the elements that enter it. We also attempted to show the process of basic methodological preparation for the educational activity. The description of the psychological and social aspects of entering into the life of a person in the adult, we dealt within Chapter six. This part has helped us to approach each phase of life adult man and his needs.

The seventh chapters which focused on the personality of catechists, has terminated the theoretical part. We responded ourselves to the questions: What a catechists should be, what he should be able to know and how to become a catechist? We also mentioned a different approach in the education of the children and adults.

The practical part contains, in the chapter eight, specific proposal of adult catechesis, which was based on the patterns described in the theoretical part. In conclusion, we found appropriate methods of edult education in andragogic discipline, which can be used in catechesis. Specific example of application of the andragogical elements in catechesis, we mentioned in the practical part as a proposal of Initial Bible classes for adults.

These are the objectives and procedures for the management of the Introductory Bible classes (catechesis fundamental and formal), we assume that the catechist will apply his material (content) knowledge, on which our work was specifically focused on.

We hope that the reader will be able to imagine the process of catechesis of adults more than when he was reading the teoretical part of this work. Also, he should now be more confident in answering the question how to plan and manage the catechesis of adults, lead and implement.

The wish of the author is to extend the knowledge of andragogical elements further and among the clergy of Czechoslovak Hussite Church, in order to create a comprehensive catechetical plan and methodology for adult education, which would help in opening the spiritual paths of God's Word in contemporary society.