

POSUDEK VEDOUCÍHO NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

Autor práce: Blažková Markéta

Název práce: Vývoj sensorických systémů v souvislosti s posturálně lokomočními funkcemi v batolecím věku, možnosti hodnocení

Rok obhajoby: 2014

Vedoucí práce: PaedDr. Zouňková Irena, Ph.D.

Bakalářská práce posluchačky 2. lékařské fakulty UK v Praze, bakalářského studia fyzioterapie, Blažkové Markéty, je zpracována na téma „**Vývoj sensorických systémů v souvislosti s posturálně lokomočními funkcemi v batolecím věku, možnosti hodnocení**“.

Formální popis: práce byla ukončena v dubnu 2014. Počet stran: 67. Literatura: 62 titulů, z toho 47 ze zahraničních pramenů (11 monografií, 36 recenzovaných článků), 15 z české bibliografie (11 monografie, 4 recenzované články), 2 internetové zdroje. Je doplněna přílohami v počtu 4: první tři jsou názorným dodatkem k poznatkům sděleným v textu práce, čtvrtá příloha obsahuje fotografickou dokumentaci kazuistiky vyšetřovaných dětí.

Cílem bakalářské práce bylo rešeršní shrnutí současných poznatků o vývoji sensorických systémů a jejich vlivu na vývoj posturálně lokomočních funkcí v batolecím období. Zjistit, popsat jejich hodnocení pomocí specifických testů.

Práce je rozdělena vyváženě do 10 hlavních kapitol.

Obsah **Úvodu** seznamuje čtenáře výstižně o následujících kapitolách způsobem, který u něj vzbuzuje zvědavost a nutí ho pokračovat ve čtení dalších kapitol práce.

Teoretickou část práce (s. 8 - 40) rozdělila autorka do 7 hlavních kapitol, které obsahují psychomotorický vývoj batolecího věku, základní dělení smyslů a principy teorie sensorické integrace, součásti a zrání somatosenzorického systému, funkce dalších smyslů – zraku, vestibulárního systému. Jejich vliv na vývoj posturálně lokomočních funkcí – na vývoj posturální jistoty, na chůzi, běh. Poslední sedmá kapitola (s. 38 - 40) uvádí přehled zjištěných motorických testů, které mohou tento vývoj zachytit, posoudit, hodnotit.

Do speciální části bakalářské práce (kap. 8, s. 41-45) zařadila autorka kazuistiku 3 batolat, z nich jeden pár dvojčat. Provedla u nich hodnocení hrubé motoriky pomocí standardizovaného testu GMFM-88 (Gross Motor Function Measure - 88). Kazuistika je psána přehledně, u každé z nich je popsán její závěr, nechybí vlastní názor autorky práce, který nechybí ani v pokračující **Diskusi** (s. 48 – 51). Její zpracování svědčí o pečlivém studování, přemýšlení diplomantky o daném tématu.

Závěr (s. 52) je výstižný, stručný, diplomantka uvedla nejpodstatnější poznatky, charakteristické pro senzomotorický vývoj batolete a „úskalí“ jeho hodnocení.

9. kapitola obsahuje bibliografii (s. 53 – 57), 10. kapitola seznam obrázků a příloh (s. 58), následují názorné přílohy (s. 59 – 67).

Studentka pracovala samostatně, pravidelně konzultovala své návrhy, myšlenky, otázky s vedoucí práce. Ta oceňuje u autorky práce její osobní setkání s rodinami, průběžné sledování vývoje všech tří dětí v čase. Vývoj dětí pravidelně dokumentovala fotograficky a poté vybrala a zařadila podstatné (názorné) fotografie do práce (viz příloha s. 62 - 67).

Diplomantka splnila podmínky bakalářské práce počtem stran vlastního textu, počtem, datem, citací požadované literatury včetně cizojazyčné, počtem citací článků v odborných recenzovaných periodikách, povinnou přílohou kazuistiky. Cíle bakalářské práce autorka splnila, **navrhují práci k obhajobě.**

PaedDr. Zounková Irena, Ph.D.



PaedDr. Irena ZOUNKOVÁ, Ph.D.

V Praze, dne 11. května 2014