

## Klinika rehabilitace a TVL, 2. LF UK Praha a FN Motol

### Posudek oponenta bakalářské práce

Název: **Vývoj sensorických systémů v souvislosti s posturálně lokomočními funkcemi v batolecím věku, možnosti hodnocení**  
Autor: **Markéta Blažková**  
Vedoucí: **PaedDr. Irena Zounková, Ph.D.**  
Oponent: **Doc. PaedDr. L. Smolíková, Ph.D.**  
Rok obhajoby: **2014**

Rešeršní práce se věnuje jednomu z nejdůležitějších období dětství - batolecímu věku. V šesti kapitolách teorie, následované seznamem motorických a sensorických testů a kazuistikou, se zabývá psychomotorickým vývojem s postupným rozvojem smyslů, funkcí vestibulárního systému a somatosenzorického systému. Z hlediska fyzioterapie je významnou kapitolou práce posturálně-lokomoční funkce v kombinaci s vlivem smyslů. Přehled škál pro hodnocení formou testů a jejich praktická aplikace je prezentována na 3 kazuistikách.

Celkově má práce 67 stran, teorie má 32 stran, a 3 kazuistiky jsou psány na 4 stranách, obsahují hodnocení testovaných funkcí. Text je čtivý, jasně formulované a seřazené informace s logickou gradací, je dobře srozumitelný a téma zpracovává z validních zdrojů, citační seznam má 61 zdrojů, včetně 2 internetových, z toho cizojazyčných 46.

Sedmá kapitola je přehledem obsáhlého hodnocení jak motorického systému a pohybových schopností, tak i sensorických funkcí a schopností dítěte (vnímat, zpracovávat, integrovat a odpovídat na sensorické vjemy. Výčet používaných motorických testů je dán jejich použitím v praxi.

Text práce vykazuje velmi dobrou srozumitelnost, což svědčí o tom, že studentka zvolené téma nejen dobře pochopila, ale je schopna nad ním i odborně polemizovat, viz diskuze.

Ve třech kazuistikách jsou děti hodnoceny podle GMFM-88, který je zachycen fotodokumentací. Diskuze má 4 strany a přináší polemiku, z pohledu fyzioterapeuta velmi zajímavou. Otázkou je rozvoj motorických funkcí vzhledem k toleranci věkového určení jejich dosažení, především u chůze a řeči dítěte. Vzájemné propojení pohybu se smysly se projevuje v postupném, věkově podmíněném zlepšování kombinovaných funkcí senzomotorického systému. Správně je zde zdůrazněn význam specifik batolecího věku individualita jedince.

K práci mám následující připomínky:

- v textu se opakují stejné citace za sebou – s. 22, 23, 26, 30 a další,
- v referenčním seznamu chybí některé citace, uvedené v textu,
- u některých citací chybí celé uvedení literárního zdroje.

Otázky nemám, spíše téma k zamyšlení: Ayresová uvádí, že „sensorická integrace je organizace smyslů pro používání.“ Motorický výstup je adekvátní adaptační odpověď správně fungující sensorická integrace. Jakými způsoby může fyzioterapeut dosáhnout této adaptační odpovědi? Jaké jsou formy adaptačních odpovědí, typické pro batolecí věk?.

Závěr: **Práci jednoznačně doporučuji k obhajobě.**

10. 5. 2014

Doc. PaedDr. L. Smolíková, Ph.D., Ph.D.

*Doc. PaedDr. Libuše SMOLÍKOVÁ, Ph.D.*