

Předložila studentka: Adéla Kršková

Název: Biologické a edukační uplatnění QR kódů

Oponentka: PhDr. Tereza Odcházelová

Předložená bakalářská práce se zabývá tématem QR kódů a jejich uplatněním v biologii a vzdělávacím procesu. Práce má rozsah 59 stran textu. Cíle bakalářské práce nejsou příliš jasně formulovány, nicméně je patrné, že se jedná o práci rešeršního charakteru s cílem seznámit čtenáře s problematikou tzv. QR kódů. Práce je přehledně strukturovaná a jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. S ohledem na název práce a její předpokládaný obsah jsou některé kapitoly nadbytečné, alespoň ve stávající podobě.

V úvodní kapitole autorka uvádí obecné informace o QR kódech. Zaměřuje se na jejich historii, technické parametry a konkrétní typy těchto kódů. Ačkoliv se jedná o obecnou kapitolu, která uvádí čtenáře do celé problematiky, u podkapitol Vytvoření QR kódu, Způsoby čtení a Rizika, bych doporučovala uvést jistý odkaz na využití ve školství. Další kapitola je věnována konkrétnímu využití QR kódů v praxi. Nejprve se zaměřuje na komerční sektor. Vzhledem k absenci jakéhokoliv provázání s edukačním procesem (např. příklady analogického využití ve výuce) pokládám tuto podkapitolu za poněkud nadbytečnou. Rovněž další část věnovaná QRpedii je pouze informačního charakteru bez jakéhokoliv náznaku využití tohoto projektu ve školství, ačkoliv se zde tato možnost přímo nabízí. Kapitoly zaměřené na využití QR kódů při tvorbě naučných stezek a jejich využití ve vzdělávání přináší nástin několika příkladů. I zde bych s ohledem na název práce očekávala větší konkrétnost, případně autorčiny vlastní návrhy. Kapitola Uplatnění QR kódů ve výuce biologie seznamuje čtenáře s několika již existujícími příklady využití QR kódů v ČR (zoologické zahrady, botanické zahrady a arboreta), včetně několika autorčiných osobních zkušeností.

Z hlediska obsahové stránky působí uvedené informace poněkud povrchním dojmem. Ačkoliv se práce jmenuje „Biologické a edukační uplatnění QR kódů“, obsah, který by měl z názvu práce vyplývat, zde není příliš rozpracován. Obecná rovina a komerční využití QR kódů převyšují kapitoly věnované jejich praktickému využití ve vzdělávacím procesu a to jak rozsahem, tak úrovní poskytnutých informací. Jazyková úprava bakalářské práce je dobrá, obrázky jsou náležitě označeny a popsány včetně citace jejich zdrojů.

Předložená bakalářská práce přes drobné výše uvedené nedostatky splňuje požadavky kladené na tento typ práce. Proto doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení

- velmi dobře -.

Na závěr si dovoluji položit autorce dvě otázky:

Prosím autorku o vlastní návrh využití QR kódů při výuce biologie a konkrétní návrh zapojení QRpedie do edukačního procesu.

V závěrečné kapitole autorka konkrétně popisuje uplatnění QR kódů v místech se vzdělávacím charakterem (zoologické zahrady, arboreta, muzea). Pouze u některých jsou uvedeny vlastní názory na úspěšnost jejich použití, konkrétně ZOO Praha, ZOO Liberec. Ověřovala autorka funkčnost QR kódů i v případě ostatních zmiňovaných míst? Pokud ano, jaké jsou její zkušenosti?

V Praze dne 7.5.2014

PhDr. Tereza Odcházelová