

## Posudek vedoucího bakalářské práce

*Autor:* Eliška Nejdlová

*Název:* Testování jemné motoriky dětí ve věku 3 – 6 let navštěvujících Montessori předškolní zařízení testovou baterií MABC-2

*Vedoucí práce:* PhDr. Jitka Vařeková, PhD.

*Rozsah:* 44 stran

*Literatura:* 37 literárních odkazů, 2 strany příloh

### Obsah práce:

V souladu s názvem práce je teoretická část práce rozdělena do dvou tematických okruhů: jemná motorika u dětí předškolního věku a Montessori pedagogika.

V rámci výzkumné části autorka provedla testování jemné motoriky testovou baterií MABC-2 u souboru deseti dětí z Montessori mateřské školky Pampeliška v Plzni. Výsledky porovнала s jinými výzkumy provedenými touto baterií.

### Dotazy k obhajobě:

- 1) Přístup Marie Montessori obsahuje celostní pohled na podporu optimálního vývoje dítěte. Je možné shrnout a nastínit některé aspekty tohoto přístupu, které se týkají rozvoje motoriky?
- 2) Metoda Montessori bývá řazena mezi alternativní pedagogické postupy. Je stará téměř sto let a vznikala za podmínek velmi odlišných současnému světu. Jsou tyto postupy aktuální i na začátku 21. století? Doporučovala byste jejich větší zařazení do běžného školství? Lze uvést konkrétní příklady.

### Hodnocení:

Metoda Montessori je inspirativní pedagogický přístup, který upozorňuje na řadu zajímavých principů vývojové psychologie a aplikuje je do výchovy. Zmínit lze například zohlednění senzomotorické podstaty učení, respekt ke svobodě a samostatnosti dítěte, důvěra ve smysluplnost učení skrze uvědomění, kontrolu a opravu vlastních chyb, důraz na kvalitní, organizované prostředí s pomůckami umožňujícími rozvoj a poznávání.

Ačkoli zpočátku byla cílem podpora dětí negramotných rodičů z chudinských čtvrtí Říma na začátku 20. století, principy metody jsou nadčasové: navazují na hluboké myšlenky Komenského ze století 17. a uchovávají si platnost i v technickém 21. století. O tom svědčí rostoucí popularita využívání Montessori pedagogiky ve školství.

Bohužel odborných prací, které by se tímto tématem zabývaly, je velký nedostatek. Z toho důvodu jsem velmi ocenila volbu tématu autorkou předkládané bakalářské práce.

Eliška Nejdlová si téma vybrala samostatně a intenzivně se mu věnovala. V rámci školky Pampeliška měla možnost se blíže seznámit s principy Montessori pedagogiky, poznat děti i prostředí předškolního zařízení. Aby mohla provést výzkum pomocí mezinárodně uznávané testové baterie MABC-2, musela projít školením a zácvikem. Osvojila si nezbytné dovednosti praktické (vedení testování, hodnocení úkolů) i následné statistické zpracování výsledků.

V teoretické části práce autorka čerpala z tuzemských i zahraničních zdrojů a v adekvátním rozsahu nabídla přehled současného poznání v dané oblasti.

Ve výzkumné části je v rámci správně řazených kapitol přehledně popsána metodika výzkumu a výsledky. Vzhledem k malé velikosti souboru mají získaná data jen omezenou platnost, nicméně celkově je bakalářská zajímavým příspěvkem ke zkoumání této problematiky.

### Souhrn:

Autorka práce Eliška Nejdlová pracovala samostatně, zodpovědně a témata průběžně konzultovala. Práce splňuje požadavky kladené na vypracování bakalářské práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze, 16. 4. 2015

PhDr. Jitka Vařeková, PhD.