

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno oponenta:

PhDr. Klára Daňová

Jméno studenta:

Eliška Nejdlová

Název bakalářské práce:

Testování jemné motoriky dětí ve věku 3-6 let navštěvujících Montessori předškolní zařízení testovou baterií MABC-2

Cíl práce:

Cílem práce bylo porovnat jemnou motoriku dětí z předškolního zařízení typu Montessori a dětí z běžné mateřské školy.

| 1. Náročnost tématu na: | průměrné | nadprůměrné |
|-------------------------------------|----------|-------------|
| * teoretické znalosti | x | |
| * vstupní údaje a jejich zpracování | x | |
| * použité metody | | x |

| 2. Kritéria hodnocení práce: | stupeň hodnocení | | | |
|-------------------------------------|------------------|-------------|------------|--------------|
| | výborně | velmi dobře | vyhovující | nevyhovující |
| stupeň splnění cíle práce | x | | | |
| logická stavba práce | x | | | |
| práce s literaturou včetně citací | x | | | |
| adekvátnost použitých metod | x | | | |
| úprava práce (text, grafy, tabulky) | x | | | |
| stylistická úroveň a gramatika | x | | | |
| kvalita diskuse | x | | | |

3. Využitelnost výsledků práce v praxi: průměrná nadprůměrná

4. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

Předložená práce zpracovává zajímavé téma. Je napsána na 44 stranách (+ 2 přílohy), má logické členění, výbornou úpravu i stylistiku. Literární zdroje jsou počtem i výběrem nadstandardní. Autorka prokázala schopnost pracovat s literaturou, naučit se a použít testovou baterii, statisticky zpracovat data a vyhodnotit výsledky. Výsledky sice nejsou příliš využitelné v praxi (vzhledem k počtu probandů a nejednotnosti výsledků), nicméně cíle práce byly splněny. Připomínky: Domnívám se, že v abstraktu by bylo vhodné blíže specifikovat testovaný soubor. Možná i specifikovat ve výsledcích, o kterou dovednost se jednalo (tedy co se skrývá pod číslem 1). Přestože je literatura velmi obsáhlá, v práci je několik drobných chyb (v seznamu chybí Macháčková a Vyskotová, Simons a Simons, v textu jsem nedohledala odkaz na Měkotu a Novosada, v textu je citován časopis, nikoli autoři (Chin j Contemp)). **Bc. práce je na velmi vysoké úrovni a doporučuji ji k obhajobě.** Otázky: *Můžete uvést konkrétní příklady Montessori aktivit, které mohou napomoci lepšímu rozvoji jemné motoriky? Myslíte si, že děti navštěvující školy pracující metodou Montessori, jsou schopné se později adaptovat na běžný školský systém?*

5. Doporučení práce k obhajobě:

ANO

NE

6. Navržený klasifikační stupeň

výborně

Datum: 28.4.2015

Podpis oponenta DP