PŘÍLOHY

Příloha 1: Informovaný souhlas a dodatek k němu pro rodiče

Informovaný souhlas

Vážení rodiče,

rádi bychom Vás informovali o výzkumném šetření pohybových aktivit dětí mladšího školního věku se sluchovým postižením, které proběhne v období **1. 12. – 19. 12. 2014** na **Základní škole pro sluchově postižené Holečkova**. Výzkumné šetření bude probíhat v době výuky v prostorách školy Holečkova, a pod záštitou **Univerzity Karlovy v Praze - Fakulty tělesné výchovy a sportu**.

Dovolujeme si Vás tímto dokumentem požádat o spolupráci. Vaše dítě projde celkem 8 úkoly, které jsou pro něj přirozené a běžné. Úkoly se týkají **jemné motoriky** (umisťování kolíčků do desky, provlékání šňůrky skrz dírky v destičce, kreslení dráhy), **hrubé motoriky** (chytání míčku, házení na terč) a **rovnováhy** (balancování na desce, chůze po čáře, poskoky na jedné noze). Současně budeme zjišťovat výšku dítěte, jeho tělesnou váhu a jaké sportovní aktivity dítě využívá.

Smyslem výzkumu je zjištění pohybové aktivity populace dětí mladšího školního věku se sluchovým postižením. Veškerá **data** týkající se Vašeho dítěte **budou zpracována anonymně** a nebudou nikde zveřejněna ani poskytnuta třetí straně.

Výzkumné šetření proběhne testovou baterií MABC-2, což je mimo jiné diagnostická metoda zjišťující motorické dovednosti dětí. Z testování Vám následně **poskytneme výsledky** Vašeho dítěte **včetně závěrů**. Za účast Vaše **dítě získá diplom**. Děkujeme Vám za Vaši spolupráci a pochopení.

Kateřina Tesařová – 728 656 181

Souhlasím s účastí své dcery/syna .....

narozené/ho dne ..... ve zmíněném výzkumném šetření.

Datum ..... a podpis zákonného zástupce .....

Telefon.....

Dodatek k informovanému souhlasu

Vaše dítě bude k testování potřebovat pouze **sportovní obuv** běžně využívanou v hodinách tělesné výchovy.

Veškerá data budou anonymně využita a zpracována pro účel závěrečné práce. Během testování proběhne focení jednotlivých úloh. **Fotografie** budou umístěny výhradně do příloh závěrečné práce a nebudou poskytnuty třetím stranám.

S umístěním fotografií výhradně do studentské práce ☐ souhlasím /
☐ nesouhlasím.

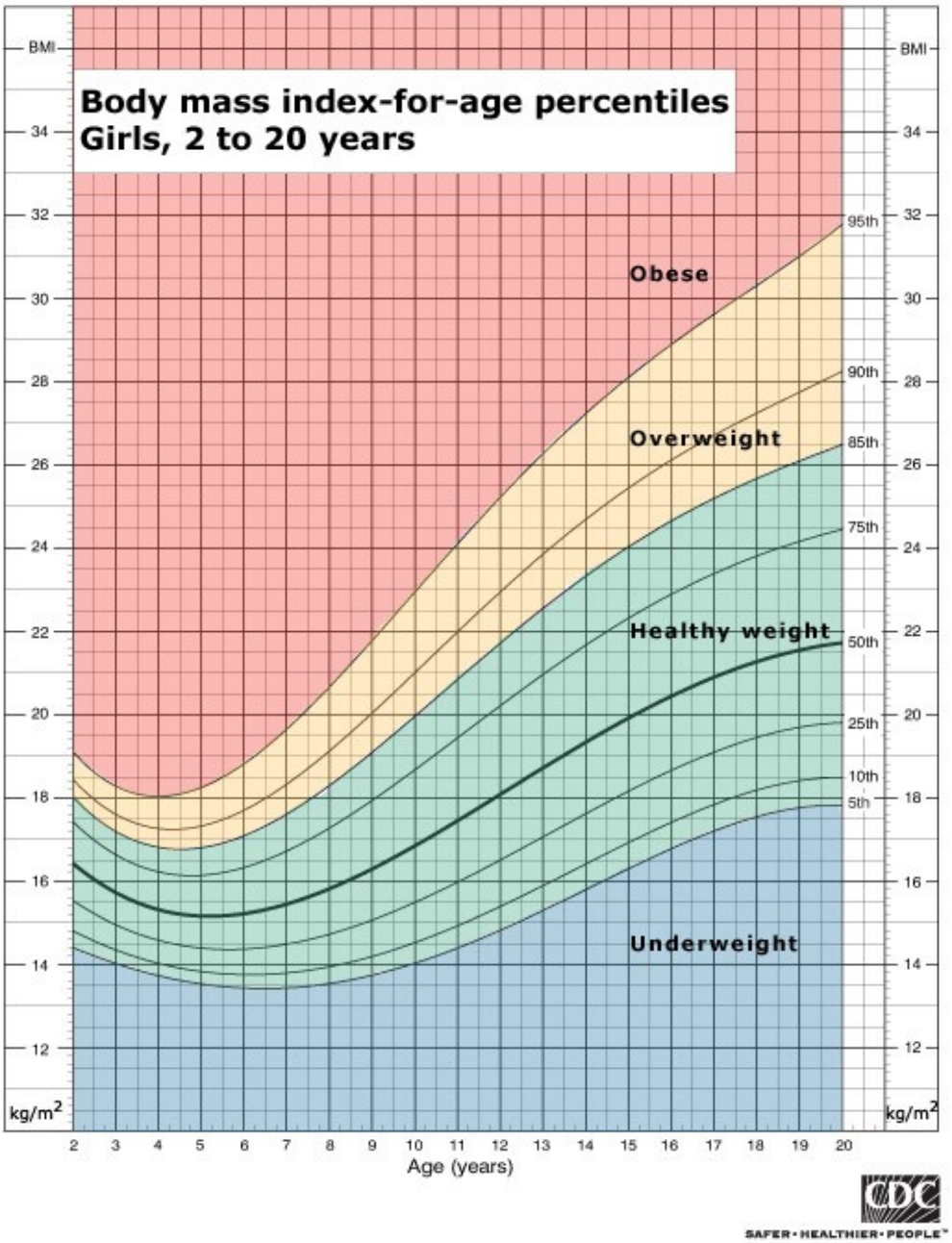
Jméno a příjmení dítěte .....

Datum a podpis zákonného zástupce.....

Děkuji Vám za Váš čas
Kateřina Tesařová
728 656 181

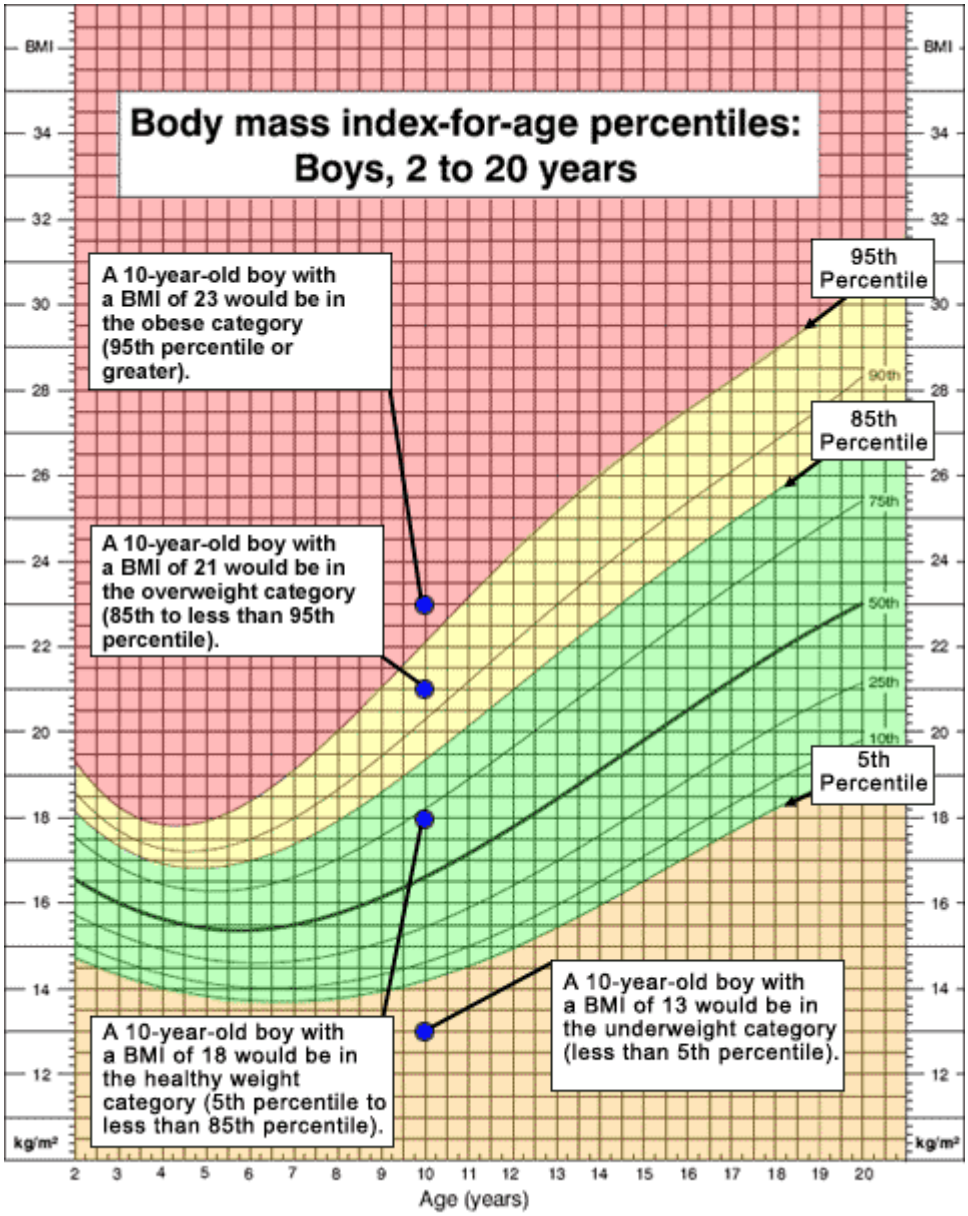
Příloha 2: Percentilové grafy BMI pro děti ve věku od 2 do 20 let

DÍVKY



Zdroj: Better Health Channel (I.)

CHLAPCI



Zdroj: *Centers for Disease Control and Prevention (II.)*

Příloha 3: Seznamy obrázků, grafů a tabulek

- Obrázek č. 1: MD 1, pro věk 3 – 6 let (Henderson et al., 2007)
- Obrázek č. 2: MD 2, pro věk 3 – 6 let (Henderson et al., 2007)
- Obrázek č. 3: MD 3, pro věk 3 – 6 let (Henderson et al., 2007)
- Obrázek č. 4: A&C 1, pro věk 3 – 6 let (Henderson et al., 2007)
- Obrázek č. 5: A&C 2, pro věk 3 – 6 let (Henderson et al., 2007)
- Obrázek č. 6: Bal. 1, pro věk 3 – 6 let (Henderson et al., 2007)
- Obrázek č. 7: Bal. 2, pro věk 3 – 6 let (Henderson et al., 2007)
- Obrázek č. 8: Bal. 3, pro věk 3 – 6 let (Henderson et al., 2007)
- Obrázek č. 9: Test MD 1, pro věk 7 – 10 let
- Obrázek č. 10: Test MD 3, pro věk 7 – 10 let
- Obrázek č. 11: Test A&C 1, pro věk 7 – 10 let
- Obrázek č. 12: Bal 2, pro věk 7 – 10 let
- Obrázek č. 13: MD 1, pro věk 11 – 16 let
- Obrázek č. 14: MD 2, pro věk 11 – 16 let
- Obrázek č. 15: MD 3, pro věk 11 – 16 let
- Obrázek č. 16: A&C 1, pro věk 11 – 16 let
- Obrázek č. 17: A&C 2, pro věk 11 – 16 let
- Obrázek č. 18: Bal 1, pro věk 11 – 16 let

- Graf č. 1: Celkový výsledek testu (testové baterie MABC-2) všech 28 dětí se SP s porovnáním normované populace anglických dětí
- Graf č. 2: Celkový výsledek testové baterie MABC-2 pomocí semaforového systému v procentech
- Graf č. 3: Porovnání celkového výsledku testové baterie a jednotlivých oblastí testu s normovanou populací britských dětí
- Graf č. 4: Výsledek oblasti testů zaměřených na manuální dovednosti (resp. jemnou motoriku) pomocí semaforového systému v procentech
- Graf č. 5: Výsledek oblasti testů zaměřených na házení a chytání (resp. hrubou motoriku) pomocí semaforového systému v procentech
- Graf č. 6: Výsledek oblasti testů zaměřených na rovnováhu pomocí semaforového systému v procentech

- Tabulka č. 1: Počty testovaných dětí podle věku a pohlaví
- Tabulka č. 2a: Škála standardního skóre (SS) a percentilového ekvivalentu pro dosažené celkové testové skóre (TTS). A dosažené výsledky celkové i v jednotlivých 3 testech všech 28 dětí se SP
- Tabulka č. 2b: Vyjádření celkového výsledku testové baterie i výsledků 3 jednotlivých oblastí testu všech 28 dětí se SP pomocí semaforového systému o 3 zónách (v počtu dětí)
- Tabulka č. 3a: Průměrná hodnota dosaženého standardizovaného skóre výsledků celé testové baterie i jednotlivých oblastí testu
- Tabulka č. 3b: Průměrná hodnota dosaženého percentilu v celé testové baterii i jednotlivých oblastí testu
- Tabulka č. 4: Průměrná hodnota dosaženého standardizovaného skóre v jednotlivých osmi úkolech testové baterie
- Tabulka č. 5: Výsledky BMI u dětí se SP
- Tabulka č. 6: Přehled pohybových aktivit, které děti se SP využívají
- Tabulka č. 7: Přehled souboru dětí se SP dle pořadí využívaných pohybových aktivit a srovnání s výsledky testové baterie MABC-2
- Tabulka č. 8: Porovnání výsledků průměrného standardizovaného skóre (SS) u tří výzkumů testovaných dětí pomocí testové baterie MABC-2
- Tabulka č. 9: Porovnání výsledků dětí se SP v testové baterii MABC našeho šetření s výzkumem autorů Hartman et al. (2011) v procentech (%)