

**Univerzita Karlova v Praze**  
**Pedagogická fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba bakalářské práce**

Akademický rok: 2014/2015

<b>Student:</b>	Petra Zetková		
<b>Datum narození:</b>	14.02.1974		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	59014133		
<b>Typ studijního programu:</b>	bakalářské		
<b>Studijní program:</b>	Specializace v pedagogice		
<b>Studijní obor:</b>	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku		
<b>Identifikační číslo studia:</b>	383843		
<b>Datum zápisu do studia:</b>	27.06.2012		
<b>Název práce:</b>	Motivace ke studiu u žáků VOŠ zdravotnické v oboru diplomovaný zubní technik		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Obor práce:</b>	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku		
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Jarmila Mojžíšová, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Ivo Syříšně, Ph.D.		
<b>Datum obhajoby :</b>	21.05.2015	<b>Místo obhajoby :</b>	Praha
<b>Termín:</b>	řádný		
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka nás na začátku seznámila s cíli a strukturou práce. S ohledem na teoretickou část se soustředila na otázky motivace k volbě povolání s ohledem na genderový aspekt. Potom se zaměřila na výzkum, na dotazníkové šetření. Výzkumné otázky se týkaly motivačních faktorů u studentů. Vybrala hlavní výsledky vlastního výzkumu. Například jedním z nejsilnějších faktorů jsou tzv. nemateriální faktory (vyšší vzdělání, osobní rozvoj). Dále odpovídala na otázky vedoucího práce a oponenta. Například otázka sociálních potřeb. Otázka přesycenosti a přemotivování. Zda má kolektiv vliv na genderové postoje jednotlivců ve školním kolektivu. Jak se to projevuje v úspěšnosti žáků? Studentka odpovídala s přehledem, věcně.</p>		
<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně		
<b>Předseda komise:</b>	doc. PhDr. Jiří Prokop, Ph.D.	.....	
<b>Členové komise:</b>	PhDr. Jarmila Mojžíšová, Ph.D.	.....	
	PhDr. Ivo Syříšně, Ph.D.	.....	