

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Oponent:

Mgr. Miroslava Kotvová

Autor práce:

Vladislava Soukupová

Název práce:

Dítě s Downovým syndromem v dětském domově

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		x		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjišťit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.			x	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			x	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			x	

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.			x	
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.			x	
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).			x	
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
---	---

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená bakalářská práce se zabývá možnostmi výchovy a vzdělávání dítěte s Downovým syndromem svěřeného do ústavní péče. V teoretické části autorka vymezuje základní terminologii související s osobami se sluchovým, mentálním a kombinovaným postižením, s možnostmi jejich výchovy a systémem péče. Teoretická část je doplněna kazuistikou dítěte s Downovým syndromem a zároveň popisem činností, které jsou prováděny v dětském domově, v němž dítě vyrůstá. Kazuistika je doplněna plánem rozvoje osobnosti sledovaného dítěte.

Po obsahové stránce lze doporučit důslednější zpracování teoretické části na základě analýzy odborných zdrojů. Oceňuji snahu autorky podrobně zpracovat kazuistiku sledovaného dítěte s vymezením cílů, jenž jsou důležité pro jeho osobnostní rozvoj. Chybí zde však provázanost získaných údajů s teoretickými poznatky, a také závěry s doporučením pro praxi týkající se dětí s Downovým syndromem. Po formální stránce se v práci objevují chyby a formulační nepřesnosti (např. s.54 - „Cílem mé práce bylo vývoj dítětem,..“)

Práci i přes výše uvedené připomínky doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1. Charakterizujte přístupy ve výchově dítěte s Downovým syndromem a dítěte se středně těžkým mentálním postižením. Popište případné rozdíly, pokud existují.

2. Lze nalézt pozitiva v uplatňování ústavní výchovy u dítěte s Downovým syndromem?

Dne:

Podpis: