UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	*Petra TUŠICOVÁ*
Název práce	*Příprava klientů dětského domova na odchod z ústavní výchovy*
Autor posudku	*prof. PaedDr. Stanislav BENDL, Ph.D.*

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	**Formulace cílů** (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	*8*
2.	**Prostředky k dosažení cílů** (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	*7*
3.	**Postup řešení** (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	*8*
4.	**Splnění cílů** (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	*7*
5.	**Orientace autora v pojednávané problematice** (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	*9*
6.	**Originalita zpracování** (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	*7*
7.	**Obsahová náplň** (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	*8*
8.	**Úroveň jazykového projevu** (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	*8*
9.	**Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel** (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	*8*
10.	**Přínos práce** (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	*8*

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	*Jak souvisí s danou problematikou tzv. psychický hospitalismus?* *Vysvětlete pojmy frustrace, deprivace a psychická subdeprivace v dětství.* *Jaké další výzkumné metody jsou vhodné ke zkoumání Vámi řešené problematiky?*
Poznámky	*Začlenění odstavce na s. 14 (Dle Škoviery…) působí neorganicky a pojem sociální pedagog není dostatečně vysvětlen. Použití dotazníkové metody, resp. nepoužívání dalších výzkumných metod „brání“ hlubšímu vhledu do dané problematiky.*

Celkové hodnocení	***Práci doporučuji k obhajobě.***

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 27.4.2015

prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D.