

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Petr Sysel
Název práce	Efektivní výukové strategie v odborném výcviku žáků středního odborného učiliště
Autor posudku	PaedDr. Zdeňka Hanková

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ol style="list-style-type: none"> <li>Má soubor podobných materiálů (metodické listy pro žáky, pracovní listy pro žáky, metodické listy pro učitele) běžná praxe učiliště v nějaké podobě k výuce k dispozici? Pokud ne, kde čerpají kolegové inspirace k vedení učňů?</li> <li>Jaký máte názor na funkci „pracovní knížky“ s hodnocením, referencemi alespoň pro počátek praxe (dřív pro cech řemesla)? Co možnost zavést obdobu pro dnešní učně?</li> </ol>
Poznámky	Autor velmi systematicky zpracoval didaktické podklady pro učňovský obor. S pečlivým zpracováním respektoval srozumitelnost přizpůsobením pro cílovou skupinu, což svědčí o osobním zájmu o učně v praxi. Doporučila bych vydání práce k rukám kolegů, ačkoliv je zřejmé, že tento soubor nepokrývá celé spektrum cílů oboru, je škoda neuvést tuto inspiraci do praxe.

<b>Celkové hodnocení</b>	<b>Práci doporučuji k obhajobě</b>
--------------------------	------------------------------------