

**Univerzita Karlova v Praze**

# **ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY**

## **BAKALÁŘSKÁ PRÁCE**

**Název práce: Práce s pohádkou v mateřské škole u tří až čtyřletých dětí**

**Jazyk práce: čeština**

**Student: Mgr. Veronika Korčáková**

**Fakulta: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze**

**Studijní program: Učitelství pro mateřské školy**

**Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.**

**Oponent: doc. PhDr. Eva Opravilová, CSc.**

**Předseda komise: doc. PaedDr. Soňa Kot'átková, Ph.D.**

**Členové komise: Doc. PhDr. Eva Opravilová, CSc.**

**doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.**

**PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.**

**PhDr. Ida Viktorová, Ph.D.**

**Mgr. Barbora Loudová Stralczynská**

**Datum obhajoby: 9. 9. 2014**

### **Průběh obhajoby:**

Studentka představila téma a cíle své BP. Uvedla dětskou skupinu, s níž v rámci realizace přípravy BP pracovala. Seznámila komisi se strukturou BP a jejími částmi, hlavními oblastmi, které pojednala v teoretické části BP. Uvedla cíle praktické části a postup výzkumného šetření (kazuistiky, dotazník pro rodiče, kresba dětí a realizace projektu zaměřeného na tvorbu pohádky a jejího hudebního ztvárnění a uplatnění v praxi). Studentka při obhajobě připustila částečnou záměnu pojmů projekt a projektová metoda v teoretické části práce. Komise ohodnotila záběr a šíři práce, o který se studentka snažila, ale měla připomínky k řadě stránek rozpracování BP (viz posudky).

Studentka se vyjádřila dále k těmto problémovým oblastem a odpovídala na následující dotazy komise, vedoucí práce a oponenta:

- 1) Pokuste se znovu explicitně formulovat cíl své práce.
- 2) Shrňte přístup rodin k práci s pohádkou. Jaká specifika jste zjistila v rozhovorech s rodiči? Dokážete zmínit 2 znaky, které ukazují na specifika práce s pohádkou v rodině a ve skupině dětí v MŠ?
- 3) Demonstrovat na jedné kazuistice dítěte pokroky dítěte.

**Výsledek obhajoby: velmi dobře.**

---

[jméno předsedy či zástupce]