

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka BP : Veronika Korčáková

Termín SZZ: září 2014

Název BP : Práce s pohádkou v mateřské škole u tří až čtyřletých dětí

Datum posudku: 26.8. 2014

Posudek oponenta:	Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.
-------------------	--------------------------------

### A. Požadované náležitosti bakalářské práce:

*Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

	A	B	C	N
<b>1. Cíl</b>	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná – pouze pro empirickou část práce	<b>Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.</b>	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
<b>2. Závěr</b>	Shrnuje práci jako celek, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	<b>Mezi A a C</b>	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
<b>3. Odkazy a citace</b>	<b>Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.</b>	Drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
<b>4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)</b>	<b>Ano</b>	Neúplné:	Doplnit při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
<b>5. Jazyková úroveň</b>	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	<b>Drobné nedostatky v gramatice.</b>	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

### B. Kvalita bakalářské práce:

*Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

*A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje*

### Teoretická úroveň, resp.část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a empirické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos				N

	A	B	C	
--	---	---	---	--

### Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ)	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup)	A	B	C	N
Interpretační úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

### C. Slovní hodnocení a sdělení autorce BP:

Autorka si zvolila ke své bakalářské práci pole, které bylo sice již několikrát teoreticky řešeno, ale nikoli na podkladě vlastní autorské pohádky v kontextu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce má logickou strukturu, je kultivovaně formulována.

### Vyjádření k celku BP a jejímu přínosu:

Struktura práce je tradiční, tj. dělení na teoretickou a empirickou část; z hlediska rozsahu jsou obě části v rovnováze.

Práce není uvedena úvodem a formální formulace cílů nejsou nejspíše nejlepší, byť je zřejmé, k čemu autorka chce ve své práci směřovat.

Autorka prokázala schopnost samostatné práce s literaturou, soubor teoretických zdrojů je bohatý a adekvátní zvolenému tématu.

Autorský přínos spatřuji především v empirické části, jejíž výpovědní hodnota by mohla být ještě podtržena zvýrazněním pokroků jednotlivých dětí. Autorce rozhodně nelze upřít kreativitu a schopnost vytrvale sledovat téma a trpělivě provázet jednotlivé děti v jejich vývoji. Projekt, jako nejhodnější forma práce se ukázal jako úspěšný. Je škoda, že byť si byla autorka vědoma významu rodinného přístupu při práci s pohádkou, v závěru práce z těchto poznatků mohla vytěžit více. Přes zmíněné připomínky považuji autorčin autorský i vychovatelský počín za úspěšný.

Práci hodnotím tematicky jako zajímavou.

**Doporučuji k obhajobě: ANO**

**Při obhajobě BP by bylo vhodné zodpovědět následující otázky:**

- formálně formulovat cíle práce
- shrnout přístup rodin při práci s pohádkou
- demonstrovat na jedné vybrané kazuistice dítěte pokroky v oblasti verbální i myšlenkové, které je možno odvodit z práce s projektem

### Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

**Podpis:** Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.