

# HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

## Posudek vedoucího práce

**Příjmení a jméno studenta:** Nicole Freibergová

**Téma bakalářské práce:** Integrace dětí z dětských domovů

**Vedoucí práce:** PhDr. Ivana Nováková

V Úvodu své práce autorka uvádí, že dané téma si zvolila na základě svých zkušeností z praxe v dětském domově, kdy si uvědomila složitost této problematiky. Ve své práci se zaměřuje na přípravu pro odchod dětí z dětského domova a na následnou péči v Domě na půl cesty. Hlavním cílem je zmapovat proces osamostatňování klientů ústavní péče. Jako výzkumnou metodu použila volný nestandardizovaný rozhovor se zaměstnanci Dětského domova a Domu na půl cesty i s bývalými klienty DD, otázky přizpůsobuje jednotlivým respondentům.

Teorie je rozdělena na tři části. První kapitola je věnována rodině, charakteristice nefunkčních rodin, příčinám ústavní výchovy. Druhá kapitola se týká ústavní výchovy v České republice, stručně charakterizuje přehled zařízení. Poslední kapitola koresponduje s tématem, přináší informace k odchodu dětí z dětského domova, informuje o pomáhajících projektech.

V úvodu praktické části je stručně nastíněn cíl a metodologie. Následně jsou představena dvě zařízení, ve kterých prováděla studentka své šetření, a to Dětský domov v Rovečném, kde se stručně zmiňuje o tom, které prvky v režimu cíleně děti připravují na samostatný život a Dům na půli cesty bez bližšího určení. Přepisy rozhovorů, které studentka vedla se čtyřmi zaměstnanci a s pěti bývalými klienty DD, jsou zařazeny do příloh. V textu není bližší informace o místě konání rozhovoru, výběru respondentů, stanovení otázek. Studentka v kapitole Interpretace sběru dat analyzuje rozhovory s pracovníky zařízení a s klienty DD a Domu na půl cesty. Tři z pracovníků jsou vychovatelky jedna sociální pracovníce. Rozhovory jsou volné, ale některá témata se v určitých obměnách objevují u všech respondentek. Nicméně by u rozhovorů byla vhodná jasnější koncepce, logická návaznost a přehlednost. Některé otázky jsou irelevantní ve vztahu k zjišťovaným skutečnostem. V podkapitole 5.1 uvádí faktory, které podle pracovníků nejvíce ovlivňují úspěšnost integrace do společnosti. Rozhovory s bývalými klienty dětského domova jsou doplněny informacemi z kazuistik. Otázky zjišťují, jak hodnotí život v dětském domově a jakým způsobem se vyrovnávali s odchodem z tohoto zařízení. V podkapitole Analýza rozhovorů postihuje pouze některé myšlenky. Lépe zpracovaná je 6. kapitola Problémy po odchodu z dětského domova. V Závěru autorka zopakovala nejčastější příčiny selhání dětí po odchodu do běžného života a zamýšlí se nad tím, jak tyto negativní jevy eliminovat.

Rozsah práce je přiměřený, rozsáhlejší je přílohová část, kde jsou zařazeny přepisy rozhovorů. V textu autorka vychází z dostatečného množství odborných zdrojů. Po formální stránce práce odpovídá požadavkům, stylistická úroveň je dobrá, v textu jsou drobné chyby.

### **Otázky k obhajobě:**

- Doplňte informace k metodologii výzkumu - metoda rozhovoru – způsob výběru respondentů, kde rozhovor probíhal...
- Zmiňujete se, že existují projekty zaměřené na pomoc dětem z DD. Znáte program „Návrat k rodině a domů“? Je vhodný pro tuto cílovou skupinu?

**Výsledné hodnocení:** dobře

Datum: 21. května 2015

Podpis vedoucího práce:

