

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Poradenství dospívajícím zapojených do Fusionu

Autor: Lenka Mikulíková

Katedra: Katedra pastorační a psychologie

Vedoucí práce: Mgr. Dana Staňková, DiS

Studijní program: Sociální práce

Studijní obor: Pastorační a sociální práce

Rok: 2015

Jako téma své práce si studentka zvolila možnosti a hranice laické pomoci dospívajícím v rámci volnočasové aktivity Fusion. Studentka je sama zapojena do této aktivity v rámci své církve, takže se nejedná jen o práci teoretickou, ale o práci obohacenou praktickým vzhledem a výzkumem formou strukturovaného dotazování.

Cíl své práce studentka formuluje těmito slovy: „Byla bych ráda, kdyby tato práce pomohla vedoucím mladých lidí v našem sboru (Horní sbor Českobratrské církve Evangelické) v tom, jak k dospívajícím a jejich problémům přistupovat, jakou pomoc jim nabídnout, co jim můžeme dát navíc jako křesťané. Věřím, že tato práce pomůže mně samotné více porozumět této problematice.“

V první kapitole se studentka zabývá obdobím dospívání z pohledu vývojové psychologie, konkrétně cílovou skupinou Fusionu, kterou tvoří teenageři od 13 do 20 let. Vybrala nejen kapitoly vývojové psychologie klasických autorů zabývajících se fyzickými, psychickými a vztahovými změnami, ale čerpá od autorů jako je P. Říčan a Z. Vojtíšek, kteří se zabývají utvářením identity, morálním a hodnotovým a duchovním vývojem. V závěrečném shrnutí kapitoly studentka zdůrazňuje důležitost vrstevnické slupiny a aktivní provozování hudby, na což se zaměřuje právě aktivita Fusion.

Ve druhé kapitole studentka představuje projekt Fusion, popisuje jeho historii, hodnoty, cíle, kulturu, způsob fungování, propojení na církve a

křesťanství. Přestože je Fusion prezentován jako pěvecký sbor, cílem není vytvoření dokonalého koncertu, nebo výchova výborných hudebníků. Hlavním důvodem fungování Fusionu je vytvoření bezpečného prostředí, ve kterém se teenageři mohou cítit dobře, a budování vztahů s nimi. Fusion tak reaguje na vývojové potřeby mladých lidí. Dále vymezuje Fusion jako aktivitu, která není primárně evangelizační, ale cílem je pomoci dospívajícím nalézt svou identitu a nabídnout hodnoty.

Třetí kapitola je zaměřená na poradenství dospívajícím, na techniky, na osobnost pomáhajícího, na úskalí a limity této pomoci.

Výzkumná část práci obohacuje o poznatky z rozhovorů s teenagery z Fusionu Vsetín, které se týkají jejich přístupu k nabízené pomoci. Hlavním cílem výzkumu bylo zjistit, zda teenageři z Fusionu hledají pomoc se svými problémy u vedoucích Fusionu.

Výzkumnou otázku studentka položila takto: „Využili by teenageři z Fusionu možnosti promluvit si o svých problémech či starostech s některým z vedoucích Fusionu?“

Dále se snažila zjistit, s jakými problémy se teenageři potýkají a nakolik to, že jsou vedoucí křesťané, by pro ně mohlo být překážkou v tom, aby se s problémem vedoucím Fusionu svěřili.

Vyhodnocení praktické části studentka formuluje takto: „...ti dospívající z Fusionu, kteří své problémy chtějí s někým řešit, by využili možnosti probrat je s vedoucími Fusionu, většina ovšem za předpokladu, že by s vedoucím měla dobrý vztah a měla k němu důvěru. Nejdůležitější je nabídnout teenagerům bezpečné prostředí a přátelské vztahy. Jen tak bude možné budovat důvěru, díky které mohou být teenageři otevřenější pro rozhovory o svých problémech.“

Téma práce studentky považuji za velmi dobré i vzhledem k tomu, že Fusion je hnutí, které se věnuje mladým lidem ve velmi důležitém období jejich formování a hledání identity. To samo o sobě vyžaduje vysoké nasazení vedoucích, kteří většinou působí jako dobrovolníci. Struktura práce je velmi dobrá, přehledná a logicky provázaná. Studentka pracovala metodou práce s literaturou v teoretické části a metodou strukturovaného

rozhovoru v části praktické, což považuji za adekvátní vzhledem k zvolenému tématu a charakteru práce. Z mého pohledu se studentce povedlo dobře provázat jednotlivé části práce od části zabývající se vývojovou psychologií přes volnočasovou aktivitou Fusionu přes fokus na poradenskou roli vedoucích až po zpětnou vazbu od samotných účastníků Fusionu. Práce tak vytváří poměrně kompaktní celek. Mám jen výhradu k nevyváženému poměru jednotlivých částí práce, kdy poslední kapitola teoretické části o poradenství zaujímá nejméně prostoru.

Práce studentky je formálně, stylisticky a jazykově na velmi dobré úrovni. Literatura odpovídá požadavkům.

Hodnocení. Celkově se jedná o velmi dobrou bakalářskou práci a doporučuji její přijetí. Práci hodnotím stupněm B.

Otázky na studentku:

V úvodu píšete, že doufáte, že vám samotné práce pomůže lépe porozumět problematice. Jak se tento cíl naplnil?

V čem konkrétně může vaše práce pomoci mladým lidem zapojeným do Fusionu?

V Náchodě 8.6. 2015

Mgr. Dana Staňková