

## OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Lucie Janíkové, DiS.

Předkládaná bakalářská práce s názvem „Principy Montessori pedagogiky v předškolním vzdělávání“ je vypracována v rozsahu 59 stran.

Je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V přílohách nalezneme strukturu rozhovoru použitého v praktické části, dotazník pro rodiče, terénní poznámky a ukázky některých speciálních pomůcek a fotografie, dokumentující prostředí MŠ. Na straně 59 je přehledný seznam příloh, obrázků a zkratk.

V úvodu práce nás autorka seznamuje s tím, co jí vedlo k výběru tématu. Zvolila si téma aktuální, vzhledem ke studovanému oboru vhodné. Je to téma často diskutované problematiky alternativního školství u nás.

Autorka si stanovuje cíl práce pro teoretickou i praktickou část. Chce odhalit principy Montessori pedagogiky a porovnat ty uvedené v odborné literatuře a ty uplatňované přímo při práci s dětmi v MŠ.

Cílem teoretické části práce je informovat o předškolní pedagogice v historickém kontextu, popsat odlišnost pedagogiky M. Montessori, vyzdvihnout její osobnost, představit speciální pomůcky a práci s nimi, poukázat na jejich přednosti, na důležitost připravenosti učitele. To se autorce podařilo.

Cílem praktické části je popsat konkrétní zařízení MŠ Montessori, provést výzkumné šetření pomocí dotazníku v MŠ na území hlavního města Prahy a v Ostravě. Respondenty šetření jsou děti, rodiče i pracovníci MŠ. Zvláště autorka uvádí rozhovor s ředitelkou této MŠ.

Na straně 32 jsou formulované výzkumné otázky a hypotézy. Následuje popis samotného výzkumu a přepisy jednotlivých rozhovorů. Od strany 37 jsou prezentovány odpovědi na výzkumné otázky. Od strany 41 je prezentováno vyhodnocení dotazníkového šetření. Je přehledně převedeno do grafů a tabulek, je zde popis a hodnocení autorky.

Ze tří hypotéz byla jedna potvrzena, jedna potvrzena částečně a jedna se nepotvrdila, to autorka blíže odůvodňuje na straně 53, 54.

Výsledky provedeného výzkumu jsou zajímavé, dobře zpracované i prezentované.

Práce je po stránce obsahové i formální na dobré úrovni. Práce s literaturou, volba jednotlivých titulů, počet titulů, včetně citací je také na dobré úrovni a svědčí o dostatečné informovanosti autorky. Po stylistické stránce a v gramatice se objevují jen drobné nedostatky.

Pro hodnocení práce navrhuji klasifikační stupeň: *velmi dobře*

Otázky doporučené k obhajobě:

1. Jak dlouho se zajímáte o pedagogiku Marie Montessori? Myslíte si, že jsou rodiče předškolních dětí dostatečně informováni o existenci alternativního školství u nás?
2. Které činnosti, popisované v odborné literatuře jako vhodné pro Montessori školku, Vám v praxi chyběly?
3. Co na systému M.Montessori oceňujete nejvíce Vy a co rodiče dětí, navštěvujících tuto školku?

V Praze dne: 20. června 2015

.....

Mgr. Lenka Chittussiová