

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno autora: Zuzana Procházková, Dis

Jméno vedoucího: Mgr. Hana Dotřelová

Název bakalářské práce: Cesta časem – realizace projektu ve školní družině podle ŠVP

Cílem bakalářské práce Zuzany Procházkové bylo vytvoření a ověření celoročního projektu Cesta časem, určeného pro děti mladšího školního věku, konkrétně pro děti ve školní družině Základní školy Špitálská, Praha 9.

V první části své práce se autorka zaměřila na teoretická východiska. Vymezuje pojem volného času a jeho funkcí. V další kapitole se zabývá pedagogikou volného času, vysvětlením základních pojmů a funkcí výchovy ve volném čase. Dále charakterizuje dítě mladšího školního věku po stránce tělesného, psychického a emocionálního vývoje. V posledních kapitolách teoretické části práce nás autorka seznamuje se školní družinou, a to z pohledu na její historický vývoj i současnou funkci. Školní vzdělávací program, jeho obsah a klíčové kompetence jsou závěrečnou kapitolou teoretické části.

Při tvorbě teoretické části bakalářské práce autorka pracovala s dostatečným množstvím odborné literatury. Všechny uvedené citace jsou vyznačeny. Při tvorbě pracovala samostatně. Teoretická část práce byla zpracována pečlivě, až na několik drobných překlepů.

Druhá část práce osahuje samostatný projekt „Cesta časem“. Cílem projektu bylo vytvořit u dětí větší zájem o dějiny a podpořit jejich schopnost pracovat ve skupině. Cílovou skupinou byly děti mladšího školního věku, které docházejí do školní družiny v Základní škole Špitálská v Praze 9. Celý projekt byl rozvržen do období deseti měsíců, tj. na období celého školního roku. Jedná se tedy o dlouhodobý projekt. Z tohoto důvodu mohla autorka realizovat projekt pouze do dubna. Podstatnou část projektu s dětmi i přesto realizovala (Pravěk až Novověk). Každý oddíl byl pečlivě zpracován jako návod. Mimo cílů a úkolů vypisuje autorka i nezbytné pomůcky, motivaci i organizaci a popis činností. Na konci každé činnosti pak zařadila hodnocení průběhu práce s dětmi a sebereflexi. Poslední dvě kapitoly jsou připraveny k realizaci i se zamýšlením nad možnými problémy.

Projekt považuji za velmi zdařilý a oceňuji jeho realizaci a hodnocení.

Práci hodnotím: Výborně a doporučuji k obhajobě

Otázky k obhajobě: Jaké další činnosti a hry by bylo možné zařadit do projektu k jednotlivým obdobím?

Jaký je Váš osobní přínos při přípravě společného projektu?

