

## Hodnocení bakalářské práce

### **„Cesta časem - realizace projektu ve školní družině podle ŠVP“**

**Autor:** Zuzana Procházková, DiS.

**Oponent práce:** PhDr. Hana Dvořáčková

**Cíl práce:** Sestavení a realizace projektu ve školní družině.

Téma práce je z oblasti pedagogické. Odráží nové trendy v oblasti zájmové činnosti s využitím forem zážitkové pedagogiky. Na zpracování práce je vidět pozitivní postoj studentky k zájmovému vzdělávání (ke školní družině) a její zainteresovanost do výchovné práce s dítětem.

V teoretické části práce studentka řeší poměrně velmi podrobně (vzhledem k tématu) vymezení pojmu volný čas a pedagogika volného času. V kapitole o základních vývojových charakteristikách dítěte mladšího školního věku postrádám hlubší propracování sociálního vývoje dítěte, zvl. roli žáka, spolužáka, kamaráda a sourozence. V kapitole charakterizující školní družinu považuji za nadbytečný historický vhlad z pohledu školní družiny. Stačil by vývoj školní družiny od poloviny 19.století. Velmi pěkně jsou zpracované cíle a funkce školní družiny a práce se ŠVP.

V praktické části studentka představuje celoroční plán ve ŠD rozpracovaný na jednotlivé měsíce školního roku. Neopomněla charakteristiku cílové skupiny dětí (7-9 let, počet 26), charakteristiku prostředí školy, průběh sestavování programu, komunikaci s účastníky (dětí, rodiče, učitelka, vychovatelky). Dále se studentka věnuje analýze přípravy projektu před začátkem školního roku. Velmi kvalitní jsou rozpracované tabulky na každý měsíc (název činnosti, popis činnosti, rozvíjená kompetence a tematický okruh). Kladně hodnotím realizaci projektu (název konkrétní činnosti, cíl, úkol, pomůcky, motivace, popis a průběh činnosti, hodnocení dětí, osobní hodnocení). Projekt považuji za velmi zdařilý a tím i naplnění cíle práce.

Studentka pracovala s literárními (29) i elektronickými zdroji (5). Práce je vhodně doplněna přílohami (6) a fotodokumentací z každého tématu. V závěru studentka uvádí seznam tabulek. Po stránce jazykové i formální je vše v pořádku.

#### **Otázky k obhajobě:**

- 1) Kterou část projektu považujete za nejzdařilejší a proč?
- 2) Získala jste zpětnou vazbu od rodičů dětí?
- 3) Je forma přípravy na vyučování zahrnuta mezi doporučené formy práce ve vyhlášce MŠMT č. 74/2005 o zájmovém vzdělávání.
- 4) Jakými činnostmi naplňujete tuto formu (PnaV) v praxi?

Hodnocení: **Výborně**

