Posudek oponenta bakalářské práce
katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Jitka Holanová
Název práce: Výchova ke zdraví v podmínkách školy
Vedoucí práce: PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.
Oponent práce: PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 47
Počet stránek příloh: 3
Počet titulů v seznamu literatury: 25

	1	2	3	4
Formální zpracování				
Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)	1			
Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)		2/3		
Formální zpracování (jasnost tématu, rozčleněni textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)		2		
Metody práce				
Vhodnost použitých metod	1/2			
Využití výzkumných empirických metod		2		
Využití praktických zkušeností	1			
Obsahová kritéria a přínos práce				
Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)	1			
Naplnění cílů práce	1			
Vyváženost teoretické a praktické části	1			
Návaznost kapitol a subkapitol	1			
Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi	1/2			
Vhodnost prezentace závěrů práce		2		

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jak byste ve své výuce anglického jazyka mohla aplikovat témata související se zdravím a životním stylem?
2. Upravte název práce v anglickém jazyce, případně zdůvodněte uvedený překlad.
3. Uveďte, jaké programy a projekty pro děti a mládež realizuje Evropská unie v oblasti zdraví.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Bakalářská práce je věnována tématu výchovy ke zdraví v kontextu školního prostředí. Autorka se v rámci zvolené problematiky zaměřila na druhý stupeň základní školy. Práce je členěna do čtyř tematických celků, přičemž poslední z nich je věnován empirickému šetření. V teoretické části je pozornost věnována tématům jako zdraví a formování zdravého životního stylu a dále také analýze vybraných kurikulárních dokumentů věnujících se vybrané problematice. Pro účely této analýzy autorka vybrala dokumenty na národní úrovni - Národní program rozvoje vzdělávání v České republice a Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Praktická část práce je věnována konkrétní realizaci koncepce výchovy ke zdraví a životnímu stylu. Autorka se zde pokusila v uvedeném kontextu vypracovat případovou studii Základní školy T.G. Masaryka v Milovicích a uvést doporučení pro praxi.

V praktické části práce byla realizována kvalitativní obsahová analýza koncepce výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu na ZŠ T. G. Masaryka. Dále autorka popsala realizaci záměrů uvedených v ŠVP ZŠ T. G. Masaryka a uvedla návrh doporučení a praktických námětů pro zlepšení současné praxe na školách. Zvolené téma bylo analyzováno v kontextu dvou předmětů - tělesná výchova a předmět výchova ke zdraví. Dále bylo téma přiblíženo prostřednictvím hodnocení učebnic, projektů a dalších aktivit vybrané školy. Na s. 52 autorka uvádí, že v rámci práce byla provedena obsahová analýza dalších kurikulárních dokumentů (třídní knihy, týdenní plány, výroční plány školy) – podrobněji se však k této části analýzy dále nijak nevrací ani ji dále nepřibližuje.

Oceňuji poměrně komplexně provedení obsahové analýzy tématu, uvedení pozitivních a negativních stránek realizace záměrů ŠVP a uvedení doporučení. Kvalitu práce by podpořilo vymezení metodologie provedené obsahové analýzy. Obsahová analýza by působila více metodologicky ukotveně, pro čtenáře více konzistentně a umožnila by efektivní formu vyhodnocení získaných zjištění.

Cílem práce bylo dle autorky *„na základě teoretické a obsahové analýzy dokumentů analyzovat praxi na konkrétní základní škole v rámci výchovy ke zdraví a vyvodit doporučení pro pedagogickou praxi“*. Vymezený cíl práce byl splněn.

Práce vykazuje dílčí formální nedostatky. Název práce v anglickém jazyce neodpovídá názvu práce v českém jazyce. Práci by bylo pro přehlednost vhodnější členit do delších kapitol. Na s. 27-30, 35-36 autorka uvádí informace týkající se RVP ZV, které nejsou citovány. Délka práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci.

Vzhledem k tomu, že se nejedná se o nijak okrajové či neobvyklé téma, bylo by podnětné jej také představit v zahraničním kontextu. Pokud by se autorka dále tématu věnovala, bylo by zajímavé provést obsahovou analýzu ve srovnání dvou či více škol a specifikovat analýzu na dílčí vybraná podtémata. Na práci oceňuji komplexní provedení analýzy a volbu aktuálního tématu. Na základě výše uvedeného práci hodnotím 1/2.

Doporučení k obhajobě: doporučuji
Navrhovaná klasifikace: 1/2
Datum, podpis: 6.6.2015