

**Ústav teorie a praxe ošetrovatelství 1. LF UK**

---

**Posudek vedoucího práce**

**Název:** Edukace v péči o dítě s vrozeným onemocněním

**Autor práce:** Bc. Petra STARÁ

**Vedoucí práce:** PhDr. Pavla Pavlíková

**Volba tématu:**

Edukace v péči o dítě s vrozeným onemocněním je velmi specifická. V novorozeneckém a kojeneckém věku je edukace zaměřena především na činnost rodičů. Čím dříve se matka naučí starat o své nemocné miminko, tím dříve může být propuštěna domů. Ošetřování dítěte v domácím prostředí má pro dítě i rodinu zcela zásadní význam. V současném ošetrovatelství je kladen na edukaci značný význam. Vzhledem k tomu, že v českém pediatrickém ošetrovatelství doposud chybí komplexnější zpracování této problematiky je zvolené téma velmi aktuální a přínosné.

**Cíl práce:**

Diplomová práce se zabývá komplexně problematikou edukace matek novorozenců a kojenců s vrozeným onemocněním.

Cílem diplomové práce bylo zjistit, jak vnímají edukaci matky, jak byly matky připraveny na propuštění, zjistit, jaké problémy při edukaci vidí sestry a jaké jsou možnosti jejich řešení. Na základě výsledků výzkumu si stanovila diplomantka za cíl vytvoření základních pravidel pro edukaci rodičů dětí do jednoho roku věku s vrozeným onemocněním a přispět tak ke sjednocení postupů edukace na novorozeneckých a kojeneckých odděleních v nemocnici FN Motol. Ke stanoveným cílům formulovala diplomantka 8 hypotéz.

**Teoretická část:**

Teoretická část obsahuje 4 stěžejní kapitoly, ve kterých diplomantka pojednává o problematice edukace, představuje vrozená onemocnění vyžadující specifickou formu edukace. Chtěla bych vyzdvihnout především 4. kapitolu, ve které se diplomantka zabývá edukací rodičů novorozenců a kojenců s vrozeným

onemocněním. V dílčích subkapitolách se zaměřila na předpoklady pro kvalitní edukaci rodičů dětí s vrozeným onemocněním, na vlastní proces edukace a propuštění dítěte s vrozeným onemocněním.

### **Empirická část:**

Empirická část je zaměřena na to, jak vnímají edukaci matky dětí s vrozenou vadou, jaké problémy při ní vidí a co si myslí, že by se dalo v této oblasti zlepšit. Dále je zaměřena na to, jak vnímají edukaci sestry pracující na novorozeneckých odděleních. Výzkum probíhal na dětských oddělení FN Motol.

#### **• Užití metody výzkumného šetření**

Diplomantka použila jako hlavní metodu dotazníkové šetření. Použila dva typy dotazníků vlastní konstrukce určené pro 2 skupiny respondentů – matky, které ošetřují dítě s vrozeným onemocněním a sestry pracující na novorozeneckých a kojeneckých odděleních. Jako doplňující metodu použila metodu volného rozhovoru s matkami a metodu řízeného rozhovoru se sestrami na jednotlivých klinikách.

K vyhodnocení dat byla použita statistická metoda. Použité metody jsou přiměřené, adekvátně zvolené.

#### **• Charakteristika zkoumaného vzorku**

Výzkumný soubor tvořily 2 soubory- soubor matek – 56 respondentek a soubor sester – 48 respondentek. Oba soubory měly přesně stanovená kritéria.

#### **• Výstupy, výsledky, jejich přínos**

Výsledky výzkumu jsou přehledně interpretovány ve vztahu ke stanoveným hypotézám. Diplomantka postupuje podle znaků, které použila pro setřídění souboru. Interpretace je velice podrobná, výsledky jsou zpracovány velmi pečlivě v přehledných tabulkách a grafech. V závěru se diplomantka jednoznačně vyjadřuje, které hypotézy se potvrdily zcela a které částečně. Na základě provedeného výzkumu, studia literatury a praktických zkušeností navrhla doporučení pro zvýšení kvality edukace rodičů dětí s vrozeným onemocněním. Velmi si cením konkrétního návrhu diplomantky, jak by měl probíhat edukační proces rodičů. Domnívám se, že diplomantkou navržený postup je základem pro realizaci v praxi.

### **Literatura a práce s literaturou:**

Literární přehled uvádí 73 pramenů, které jsou v textu správně citovány.

### **Formální náležitost, vnější úprava, přehlednost**

Text je přehledně členěn do jednotlivých kapitol. Je psán srozumitelně, čtivě, bez stylistických nedostatků. Po formální stránce je diplomová práce na velmi dobré úrovni.

### **Kvalita příloh:**

Práce obsahuje 10 příloh, na které jsou odkazy v textu. Přílohy nejsou samoúčelné. Velice názorné jsou brožury k problematice ošetřování dítěte na JIP, k ošetřování stomie, k problematice kojení.

### **Celkové hodnocení práce:**

Diplomová práce splňuje základní kritéria pro zpracování diplomové práce.

Z diplomové práce vyplývá hluboký zájem diplomantky o zpracovanou problematiku.

P. Stará svoji diplomovou práci pravidelně konzultovala, pracovala zcela samostatně s dostatečným časovým předstihem.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

### **Otázky k obhajobě:**

Doporučovala bych diplomantce vytvořit pracovní skupinu ve FN Motol a navržený postup při edukaci rodičů novorozenců a kojenců s vrozeným onemocněním realizovat co nejdříve v praxi.

**Návrh klasifikace:   výborně**

**V Praze   31.5.2006**

**Podpis vedoucího práce :**

PhDr. Pavla Pavlíková

