

Opravný lístek k diplomové práci (opravy jsou vyznačeny tučně):

Str. 69:

U každé tematické jednotky jsou zároveň uvedeny oblasti z českých **učebních** plánů, do kterých uvedená látka zhruba patří.

Str. 101:

Demonstrace – oxidy **mnoha** kovů mají ve vodě zásadité pH, oxidy nekovů mají **většinou** kyselé pH.

Str. 104:

Řešení: Ve vodě vzniká kyselina chlorovodíková, siřičitá a sírová, které **mohou s hliníkem teoreticky reagovat**. Vzhledem k tomu, že koncentrace daných kyselin ve vodě pravděpodobně nebude příliš velká, a faktu, že hliník **s kyselinou reaguje** velmi pomalu, je ale velmi nepravděpodobné, že by se loď během cesty přes jezero **potopila**.

Str. 111:

Reakcí s kyselinou vzniká zelený chlorid měďnatý, přidáním amoniaku vznikne tmavě modrý komplex tetraamminměďnatý a vyloučí se bílé páry **salmiaku**.

Str. 112:

Do směsi ethyl-acetátu a 35% peroxidu vodíku v poměru 5:1 vložíme špetku bis(2,3-dinitrofenyl) esteru kyseliny šťavelové (**DNPO**) a sáček mátového čaje.

Peroxid vodíku a **DNPO** (či podobné deriváty kyseliny šťavelové) jsou látky používané jako iniciátory v luminiscenčních svítících tyčinkách (*glowsticks*).