

Abstrakt

Historie nerovných příležitostí v USA. Segregace hispánských dětí ve školách

Již půl století uplynulo od doby, kdy Nejvyšší soud Spojených států amerických slavně rozhodl, že segregované školy jsou protiústavní, protože oddělená vzdělávací zařízení jsou ze své podstaty nerovná, a ukončil tak institucionalizovanou segregaci menšin. Přesto jsou dnes segregované školy stále realitou a stále nenabízejí srovnatelné vzdělání.

Tato diplomová práce se zabývá vzděláváním hispánských dětí ve Spojených státech amerických od počátku dvacátého století po současnost. Z hlediska geografie se práce zaměřuje především na oblast amerického Jihozápadu. Tematicky pak věnuje velkou pozornost významným soudním sporům, ve kterých Hispánci bojovali proti segregaci a za rovné příležitosti ve vzdělávání. Soudy sehrávaly v USA tradičně zásadní roli v bojích za občanská práva, jelikož v americkém systému fungují soudní rozhodnutí jako legislativní precedenty. Proto tato práce věnuje velkou pozornost soudnímu případu *Mendez vs. Westminster*, jehož rozhodnutí vedlo po druhé světové válce k ukončení institucionalizované (tzv. „de iure“) segregace hispánských dětí v USA. Segregace dětí ve vzdělávání je odbornou literaturou jen zřídka zkoumána v souvislosti s hispánskou menšinou. V obecném povědomí pak bývá téměř výhradně spojována s afroamerickou menšinou. Přitom je to velice důležité téma vzhledem k tomu, že hispánského původu je v dnešní době celá čtvrtina všech žáků amerických základních a středních škol.

Autorka práce dochází k závěru, že v důsledku segregace byla historie vzdělávání hispánské menšiny v USA historií nerovných příležitostí. Přístup hispánských dětí ke kvalitnímu vzdělávání je přitom segregací omezován i nadále, na počátku jednadvacátého století, kdy jsou právě Hispánci ve školách izolovaní větší měrou než kterákoli jiná americká menšina. Vzhledem k tomu, že většina segregovaných škol poskytuje výrazně horší kvalitu vzdělání, je zkoumané téma dobrým příkladem toho, že skutečná rovnost příležitostí pro všechny bez ohledu na původ, je ve Spojených státech stále ještě iluzí, iluzí o naplnění amerického snu.

Klíčová slova: Hispánci, vzdělávání, segregace škol, státní škola, nerovnost příležitostí, Mendez vs. Westminster, Spojené státy americké, americký Jihozápad