

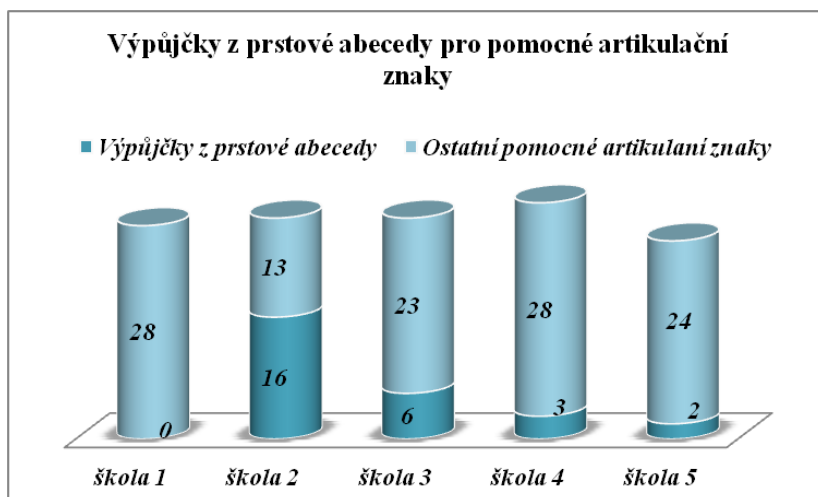
Errata

Str. 63-64

Uváděli jsme tři grafy (graf 7-9). Protože tyto grafy nebyly dost explicitní, jsou nahrazeny grafy, ze kterých jsou výsledky znatelnější.

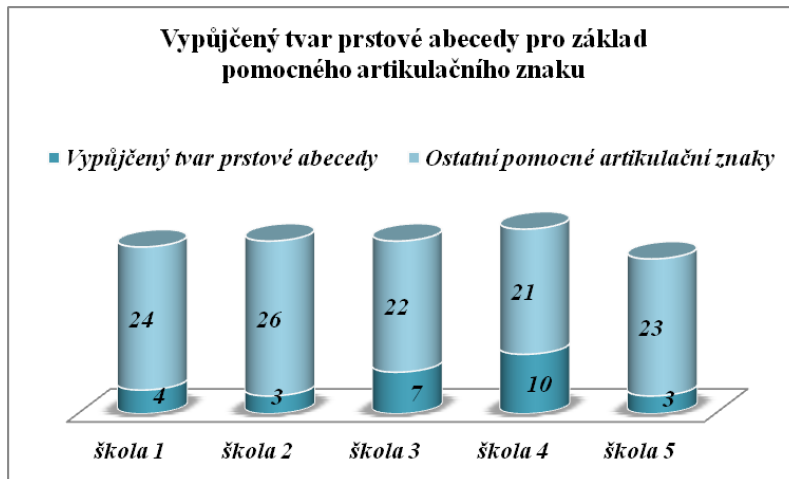
Zde uvádíme nové grafy s upravenými popisky:

... Pro lepší názornost poslouží graf 7, na kterém je možno vidět, jaká je koncentrace znaků prstové abecedy v jednotlivých školních systémech pomocných artikulačních znaků. Tedy, kdy je místo pomocného artikulačního znaku použit tvar prstové abecedy. Z grafu vidíme, že nejvíce tvarů prstové abecedy je propůjčeno sadě pomocných artikulačních znaků školy 2. Více než polovina pomocných artikulačních znaků z této sady je zastoupena prstovou abecedou. Oproti tomu škola 1 nevyužívá tvary prstové abecedy pro zastoupení žádné z hlásek.



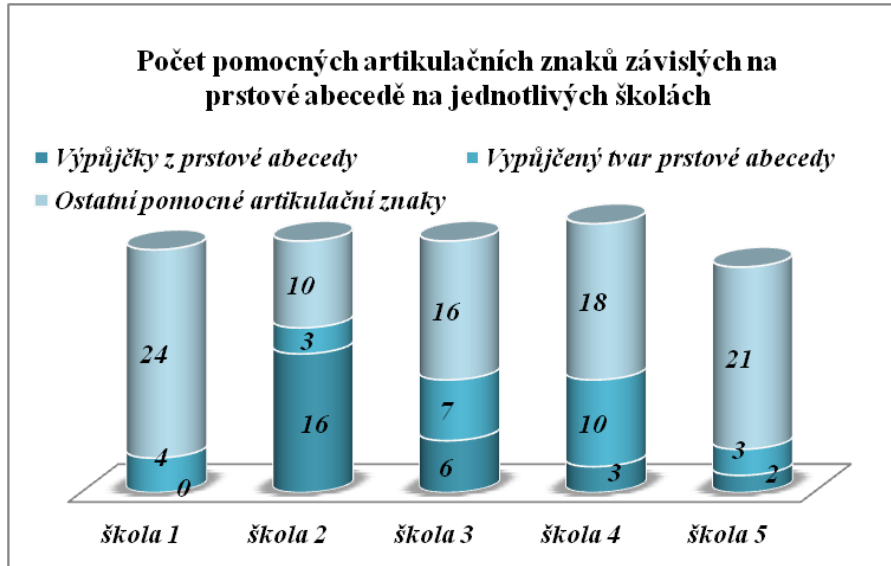
Graf 1 Výpůjčky z prstové abecedy pro pomocné artikulační znaky

... Na dalším grafu (graf 8) můžeme vidět poměr, kolik tvarů prstové abecedy funguje jako základ pro tvoření pomocných artikulačních znaků na jednotlivých školách. Zde už vidíme, že škola 1, která ve své sadě pomocných artikulačních znaků neobsahovala žádný znak prstové abecedy, některé tvary prstové abecedy využívá s upraveným umístěním pro zastoupení 4 hlásek z celkových 28. Nejvíce tvarů prstové abecedy jako základ pro pomocný artikulační znak však využívá škola 4, a to hned pro 10 hlásek z celkových 31 používaných znaků.



Graf 2 Vypůjčený tvar prstové abecedy pro základ pomocného artikulačního znaku

Jak je vidět, některé sady pomocných artikulačních znaků využívají výpůjček z prstové abecedy ve větším množství, jiné nemají výpůjčky žádné. Pro úplnost je zde ještě graf 9, který počítá jak s výpůjčkami tvarů z prstové abecedy jako takovými, tak i s těmi, které jsou pro pomocné artikulační znaky upravené. Z tohoto grafu je jasné, že škola 2 má svou sadu pomocných artikulačních znaků nejvíce závislou na prstové abecedě. Škola 1 se nám opět ukázala jako ta, která tvary prstové abecedy pro své artikulační znaky využívá velmi výjimečně.



Graf 3 Počet pomocných artikulačních znaků závislých na prstové abecedě na jednotlivých školách

Str. 72

Odstranění podnadpisu **Tištěné zdroje.**

Str. 73

Doplnění k seznamu literatury: MIKLA, Aloiz. *Orální řeč a vzdělávání nepočujících*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatelství, 1989.

Str. 74

Doplnění k seznamu literatury: SHOULSON, Mark E. *Script Source: Visible Speech* [online]. [cit. 2014-09-08]. Dostupné z:
www.scriptsource.org/cms/scripts/page.php?item_id=script_detail&key=Visp&_sc=1