

Posudek vedoucí práce

Název práce: Třetí dítě? Reflexe faktorů ovlivňujících rozhodnutí pořídit si třetí dítě z pohledu vysokoškolsky vzdělaných matek.

Studentka: Petra Kydličková Hajská

Vedoucí práce: Magdaléna Šťovíčková Jantulová

Studentka Petra Kydličková se při studium na FHS seznámila s jak historickou, tak sociologickou literaturou, která se věnuje fenoménu rodiny, její proměně, atd. Zaujaly ji data a teorie o reprodukčním chování, konkrétně pak informace o faktorech, které ovlivňují počty narozených dětí. Rozhodla se realizovat v rámci své bakalářské práce empirický sociálněvědný výzkum, v rámci kterého se zaměřila na porozumění toho, proč se vysokoškolsky vzdělané ženy rozhodují mít třetí dítě. Chtěla mimo jiné porozumět blíže tomu, jaký význam ve vztahu k rozhodování tyto vysokoškolsky vzdělané ženy, které se třetí dítě rozhodli mít, připisují právě vysokoškolskému vzdělání, které je v odborné literatuře vnímán jako významný faktor, jež ovlivňuje rozhodnutí žen třetí dítě nemít.

Teoretickou část studentka věnuje nejprve historickému exkurzu podob a funkcí rodiny. Tato část tematicky přímo zcela nekoresponduje s tématem práce a je otázkou, zda by měla být v práci zařazena. Jako vedoucí práce však musí uvést, že v průběhu přípravy bakalářské práce prezentovaná literatura, umožnila studentce seznámit se se širším kontextem studovaného fenoménu (rodina) a lépe pak porozumět i dalším teoriím. Klíčové pro bakalářskou práci je však kapitola 2 teoretické části, ve které jsou představeny základní teorie a výzkumy o reprodukčním chování a faktorech, které ovlivňují narození třetího dítěte. Tyto studentce sloužily jako inspirace pro formulaci výzkumné otázky a pozdější analýzu získaných dat.

Pro realizaci empirického výzkumu studentka vhodně zvolila kvalitní výzkumnou strategii a jako techniku sběru dat polostrukturované rozhovory. Kritéria pro výběr účelového vzorku jsou vhodně vybrána, přičemž je studentka zdůvodňuje i s využitím poznatků uvedených v teoretické části. Představen je i vybraný vzorek. Při analýze dat bylo použito jak několik kódů, které studentka vytvořila s využitím teoretické literatury, kdy ji zajímala povaha a reflexe role vzdělání a ekonomické situace těchto aktérek při jejich rozhodování, zda mít třetí dítě. Ale bylo použito také otevřené kódování pro identifikaci dalších faktorů, které aktérky uváděly.

Zjištění empirického výzkumu jsou pak prezentována v empirické části bakalářské práce. Samotný výzkum přináší zajímavá zjištění, uvítala bych však přehlednější zpracování této části a větší prostor věnovaný autorskému textu, který uvozuje a interpretuje vybrané datové úryvky. Musí však uvést, že studentka se v průběhu zpracovávání této části práce, snažila tyto autorské interpretace i souhrnné pasáže postupně do textu doplňovat a zpřesňovat. V závěru práce je představená určitá typologie faktorů, které dle informátorek ovlivnily jejich rozhodnutí mít třetí dítě. Tyto faktory byly dále konfrontovány s teoretickými poznatky a tak se studentce podařilo přinést např. určité porozumění roli vzdělání žen při rozhodování o třetím dítěti. Škoda jen, že se

autorka již nepokusila vytvořit „plastičtější“ mapu faktorů, ve které by zachytila případnou vzájemnou propojenost uvedených faktorů.

Struktura textu je logická. K jazykové úrovni textu nemám zásadnější připomínky. V práci je dodržen jednotný standard odkazů na literaturu a zdroje, na které je odkazováno v textu jsou také v seznamu použité literatury v závěru práce.

Jako vedoucí práce musí uvést, že studentka v průběhu přípravy své bakalářské práce pečlivě pracovala na jednotlivých částech, byla schopna reagovat na mé připomínky a osvojila si řadu akademických dovedností.

Práce doporučuji k obhajobě s hodnocením výborně / velmi dobře dle obhajoby.

V Praze 5.2.2015