

Abstrakt

Bakalářská práce si klade za cíl popsat základní charakteristiku a problémy týkající se deprivčního syndromu u dětí, poskytnout pedagogickým pracovníkům informace potřebné k efektivní orientaci v problematice, rozpoznání deprivčního syndromu, zdůraznit význam souvislostí, které přesahují pedagogické prostředí a mají celospolečenský charakter a nabídnout nástroje a mechanismy vedoucí k efektivní prevenci a možné nápravě syndromu.

Tato práce je tematicky dělena do dvou hlavních oddílů.

První vymezuje základní termíny oblasti a pojednává o podmínkách vzniku deprivčního syndromu a jeho symptomech. Poukazuje na charakteristiky zdrojů deprivčního syndromu a to, jak se syndrom promítá do chování dětí.

Druhá část se potom zaměřuje na možnosti prevence a nápravy deprivčního syndromu. Důraz je kladen na význam propojenosti mnoha životních a společenských oblastí. Důležitá je také provázanost vlivu rodiny a pedagogických pracovníků v optimalizaci prevence a nápravy.