

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK Oponenta nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent nebo Vedoucí práce (klepněte sem__)

Mgr. Jana Jičínská

Autor práce:

Kamila Janoušková, DiS

Název práce:

Etika ve zdravotnictví

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.			x	
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		x		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:**VELMI DOBŘE****Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bakalářská práce studentky Karmily Janouškové se věnuje aktuálnímu a velmi diskutovanému tématu v oblasti ošetrovatelské etiky. Práce je rozvržena na dvě základní části - teoretickou, kde autorka seznamuje čtenáře se základními etickými pojmy, směry, strukturou. Méně vhodné je použití ich-formy v představení struktury práce. Zároveň by bylo vhodnější řadit klíčová slova v abecedním pořadí a obsah práce vytvořit jednotnější, nevolit podtrhování hlavních kapitol a dle mého názoru nadbytečné členění podkapitol. V kapitole o stáří autorka krátce zmiňuje základní aspekty stáří a problematiku seniorské populace, přičemž upozorňuje na stárnutí populace na celém světě a tím také vytváření podpůrných přístupů k postupné adaptaci na tuto situaci. Na práci je patrná určitá schématicnost a nedostatečná propracovanost jednotlivých témat. V empirické části autorka dobře vystihla výzkumné otázky a správně přistupuje k verifikaci hypotéz a činí kvalitní závěry. Práci chybí dostatečná formulace přínosu pro obor speciální pedagogika, možná by bylo vhodnější doplnit další odbornou literaturu včetně publikací zahraniční provenience, určitě doporučuji propracovat toto téma hlouběji např. v rámci diplomové práce. Celkově by bylo vhodnější nezdůrazňovat teoretické základy etiky, ale spíše více představit oblast aplikované etiky a jejich možností v současném ošetrovatelství za využití rozsáhlejšího spektra odborné literatury. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Myslíte si, že kvalita etické přípravy zdravotnického personálu je dostačující a které faktory mohou danou skutečnost ovlivnit (osobní, odborné)? Jaké jsou možnosti kultivace etického jednání osob v pomáhajících profesích? Jaké zásady by měl dodržovat speciální pedagog - pomáhající pracovník při práci s klientem a jaká úskalí zde hrozí?

Dne: 20.6.2013

Podpis:

