

PŘÍLOHY

Příloha I – Dotazník pro školy

Příloha II – Dotazník pro studenty

Příloha III – Seznam tabulek a grafů

Příloha I – Dotazník pro školy

Analýza dostupnosti ICT na VOŠ

Vážení respondenti,

ráda bych Vás požádala o vyplnění tohoto dotazníku. Data budou využita při zpracování praktické části mé bakalářské práce na téma analýza dostupnosti informačních a komunikačních technologií na VOŠ. Sběr dat probíhá zcela anonymně.

Vyplnění dotazníku by vám nemělo zabrat více než 15 minut.

Děkuji,

Iva
studentka Centra školského managementu PedF UK v Praze

Skočdoplová

***Povinné pole**

1. Vaše škola je: *

2. Obory, které se studují na Vaší škole: *

Vyznačte všechny odpovídající možnosti.

- Hotelnictví a cestovní ruch
- Ekonomické
- Humanitní
- Informatické
- Pedagogické
- Právní
- Technické
- Teologické
- Umělecké
- Zdravotnické
- Zemědělské a ekologické
- Jiné:

3. Kraj *

4. Kolik studentů studuje v tomto školním roce na vaší VOŠ?

5. Kolik pedagogů (v přepočtu na plný úvazek) působí letos na vaší VOŠ?

6. Kdo se stará o ICT na Vaší škole?

Vyznačte všechny odpovídající možnosti.

- Externí firma (outsourcing)
- Externí pracovník
- Zaměstnanec školy
- ICT koordinátor (metodik ICT)
- Jiné:

7. Jakou částku v průměru za rok investuje Vaše škola do nákupu IT služeb (opravy, instalace)?

8. Jakou částku zhruba investovala vaše škola za loňský rok do nákupu HW a SW?

9. Jakým způsobem máte zajištěné licence operačního systému?

Vyznačte všechny odpovídající možnosti.

- Placené trvalé licence
- Pronájem licencí
- Open source

10. Uveďte počet kusů PC určených pro použití pedagogům.

11. Uveďte počet kusů PC určených pro použití studentům:

12. Uveďte počet kusů notebooků/netbooků určených pro použití pedagogům:

13. Uveďte počet kusů notebooků/netbooků určených pro použití studentům:

14. Uveďte počet kusů tabletů určených pro použití pedagogům:

15. Uveďte počet kusů tabletů určených pro použití studentům:

16. Uveďte počet kusů interaktivních tabulí využívaných na VOŠ:

17. Uvedte počet kusů dataprojektorů využívaných na VOŠ

18. Uvedte počet kusů tiskáren využívaných na VOŠ:

19. Uvedte počet kusů kopírek/multifunkčních zařízení využívaných na VOŠ:

20. Uvedte, jaká další zařízení jsou využívána na vaší škole:

21. Jaký podíl učeben je vybaven projekční technikou?

22. Jaký podíl učeben je vybaven interaktivní tabulí?

23. Odhadněte, jaký podíl ze všech učitelů Vaší školy využívá prezentační techniku ve výuce alespoň jednou za týden.

24. Jakými stimuly podporujete využívání ICT na Vaší škole?

Vyznačte všechny odpovídající možnosti.

- Nadtarifními složkami platu
- Benefity (např. přidělení služebního notebooku)
- Pochvalou, vyjádřením podpory
- Umožněním dalšího vzdělávání
- Využívání ICT nijak neovlivňujeme
- Jiné:

25. Jakým způsobem je možné připojit se k internetu na Vaší škole?

Vyznačte všechny odpovídající možnosti.

- Kabelové připojení nebo připojení optickým kabelem
- ADSL
- Mobilní
- Wi-fi
- Jiné:

26. Jakou rychlostí je Vaše škola připojena k internetu?

DOWNLOAD..... Mbps

27. Jakou rychlostí je Vaše škola připojena k internetu?

UPLOAD Mbps

28. Má Vaše škola záložní připojení k internetu?

- Ano
- Ne

29. Jaké prostory v budově jsou připojeny k internetu?

Vyznačte všechny odpovídající možnosti.

- Ředitelna
- Kanceláře/sborovny
- Jedna počítačová učebna
- Více počítačových učeben
- Jedna nepočítačová učebna/laboratoř
- Více nepočítačových učeben/laboratoří
- Všechny místnosti
- Celý areál školy

30. Jsou pedagogové a zaměstnanci Vaší školy dostatečně vybaveni následujícími prostředky a nemusí používat vlastní zařízení?

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
PC/notebook/netbook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Chytrý" mobilní telefon (s možností připojení k internetu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Existuje ve škole omezení pro využívání vlastních zařízení studenty?

- Ne
- Ano, z důvodu špatného pokrytí areálu školy wi-fi
- Ano, z důvodu datové bezpečnosti
- Ano, z organizačních důvodů
- Jiné:

32. Využíváte ve škole nějaké on-line úložiště dat na internetu? Které on-line úložiště používáte?

Např. OneDrive (dříve Skydrive), GoogleDrive, Dropbox, Evernote, IDrive, Uschovna.cz, Ulozto.cz apod. Napište které.

33. Škola používá sdílení dokumentů (on-line) jako formu distribuce materiálu studentům a pedagogům?

- Ano, všem
- Ano, jen pedagogům
- Ne

34. Které elektronické systémy využívá Vaše škola?:

Vyznačte všechny odpovídající možnosti.

- Webové stránky školy
- Intranet
- Školní informační systém
- Learning Management System (LMS – systém pro řízení výuky, např. MOODLE)
- Sociální sítě (např. Facebook, LinkedIn, Delicious, Twitter)
- Jiné:

35. Pro komunikaci mezi školou/pedagogy a studenty využíváme následující nástroje:

	ve většině případů	pouze příležitostně	vůbec
E-mail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Školní informační systém	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LMS (např. MOODLE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sociální sítě (např. Facebook, Twitter, LinkedIn, Delicious)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Webový kontaktní formulář	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Textové zprávy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Telefonní hovory	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Máte-li zájem se seznámit s výsledky, uveďte prosím svoji e-mailovou adresu:

Příloha II – Dotazník pro studenty

Dostupnost informačních a komunikačních technologií na VOŠ

Vážení respondenti,

ráda bych Vás požádala o vyplnění tohoto dotazníku. Data budou využita při zpracování praktické části mé bakalářské práce na téma analýza dostupnosti ICT na VOŠ. Sběr dat probíhá naprosto anonymně. Prosím o pečlivé a pravdivé vyplnění. Doba na vyplnění dotazníku by vám neměla zabrat více než 10 minut.

Máte-li zájem se seznámit s výsledky, pošlete mi prosím e-mail na adresu: skocdopolova.iva@gmail.com

Děkuji,

Iva Skočdoplová

*Povinné pole

1. Uveďte kraj ve kterém sídlí Vaše škola:*

2. Který z nabízených oborů studujete?*

- hotelnictví a cestovní ruch
- ekonomický
- humanitní
- inženýrský
- pedagogický
- právní
- technický
- teologický
- umělecký
- zdravotnický
- zemědělský a ekologický
- Jiné:

3. Uveďte formu studia*

- denní
- dálkové
- distanční
- kombinované

4. Do jaké míry využívají pedagogové při výuce následující druhy zařízení informačních a komunikačních technologií?:

U každého zařízení zaškrtněte odpovídající výrok.

	všichni je využívají	většina ano	méně než polovina	většina ne	vůbec nepoužívají	škola nevlastní
PC/notebook/netbook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interaktivní tabule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dataprojektor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Kolik učeben, v nichž probíhá Vaše výuka, je vybaveno dataprojektorem (i přenosným)/interaktivní tabulí/velkou obrazovkou?:

6. Odhadněte, jaký podíl Vašich učitelů využívá dataprojektor nebo interaktivní tabuli při výuce alespoň jednou za týden.

7. Využíváte na škole specializované ICT zařízení? Vypište, které.
např. fototechnika, videotechnika, audiotechnika, plotter, skener atd.)

8. Máte volný přístup k tiskárnám/kopírkám na škole?

9. Jak často dochází k tomu, že elektronická zařízení (školní počítače/připojení k internetu...) nefungují?

10. Používat školní počítač/notebook/tablet mohu

Vyberte z následujících tvrzení

- jen v hodinách výuky
- i mimo výuku (přestávky, po vyučování)
- není umožněno

11. Jak jste spokojen/a s využíváním ICT v odborných předmětech?:

Vyberte z následujících tvrzení

- velmi spokojen/a
- spíše spokojen/a
- spíše nespokojen/a
- zcela nespokojen/a

12. Máte možnost si ve škole zapůjčit některé z uvedených zařízení?

(vyznačte všechny odpovídající možnosti)

- nemám
- notebook/netbook
- tablet
- dataprojektor
- fototechniku, audiotechniku, videotechniku
- Jiné:

13. Ve kterých prostorách poskytuje Vaše škola připojení k internetu přes Wi-fi?

14. Rychlost připojení internetu přes Wi-fi pro potřeby studentů v prostorách školy je vyhovující:

15. U každého z následujících zařízení uveďte, do jaké míry jej v hodinách využíváte přímo pro účely výuky.

	pravidelně	často	výjimečně	vůbec ne
Při výuce používám vlastní notebook/tablet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Při výuce používám vlastní „chytrý“ mobilní telefon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Existuje ve škole omezení pro využívání vašich zařízení (např. vlastní notebook/netbook, tablet, telefon)?

17. Využíváte ve škole nějaké on-line úložiště dat v internetu? Které on-line úložiště používáte?

Např. Skydrive/OneDrive, GoogleDrive, Dropbox, Evernote, IDrive, Uschovna.cz, Ulozto.cz apod. Napište které.

18. Jak často navštěvujete webové stránky Vaší školy?

19. Nakolik jste spokojeni s webem Vaší školy?

20. Jakým způsobem s Vámi komunikují pedagogové?

	všichni	většina ano	málo	vůbec
informačním	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	všichni	většina ano	málo	vůbec
systemem školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e-mailem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prostřednictvím sociálních sítí (např. Facebook, Twitter, LinkedIn..)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prostřednictvím LMS (Learning Management System - systém pro řízení výuky, např. MOODLE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
textovými zprávami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
při osobních konzultacích	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Jakým způsobem Vám vyučující předávají hodnocení?

	všichni	většina ano	málo	vůbec
ústně, při hodinách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informačním systemem školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e-mailem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prostřednictvím LMS (např. MOODLE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
textovými zprávami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Používá Vaše škola systém pro řízení výuky Learning Management System (LMS - systém pro řízení výuky, např. MOODLE)

23. Jak jste s využíváním LSM systému spokojen/a?

24. Krátce uveďte příčiny nespokojenosti

(např. často nefunguje, pedagogové vyvěšují učební materiály či výukový obsah pozdě nebo vůbec, hodnocení našich výsledků je nepřehledné apod.)

Příloha III – Seznam tabulek a grafů

Tabulka 1	Příklady synchronní a asynchronní komunikace podle A. Barešové	27
Graf 1	Vybavení VOŠ počítači a počítači s připojením k internetu k 30. 9. 2013	32
Graf 2	Obsah webových stránek VOŠ, 2014, podle zřizovatele	37
Graf 3	Aplikace a služby na webových stránkách VOŠ, 2014, podle zřizovatele	38
Graf 4	Obsah webových stránek VOŠ, 2014, podle skupiny oborů	39
Graf 5	Aplikace a služby na webových stránkách VOŠ, 2014, podle skupiny oborů	40
Graf 6	Oborová skladba vzorku – počty škol	44
Graf 7	Oborová skladba – počty studentů	44
Tabulka 2	Přehled vzorku škol	45
Graf 8	Možnost využití prezentační a interaktivní technologie při výuce	45
Graf 9	Podíl učitelů vybavených notebooky	46
Graf 10	Vybavenost tříd interaktivními a prezentačními technologiemi (počty / podíly škol)	47
Graf 11	Využití prezentační technologie při výuce	47
Graf 12	Vybavení škol studentskými PC a NB	48
Graf 13	Umožnění BYOD ve výuce (počty škol)	49
Graf 14	Umožnění BYOD při výuce – podíl studentů denní a neprezenční formy studia	49
Graf 15	Podíl studentů s možností využívání příslušných informačních systémů	51
Graf 16	Podíl škol využívajících příslušné informační systémy (dle oborů)	52
Graf 17	Stupeň využívání informačních systémů při komunikaci se studenty	53
Graf 18	Komunikace mezi školou a studenty VOŠ – využívání informačních kanálů	54
Graf 19	Stupeň využívání IS při komunikaci se studenty – dle oborového zaměření	55
Graf 20	Sdílení on-line výukových materiálů	56
Graf 21	Nástroje pro zvýšení motivace učitelů	57
Graf 22	Oborová struktura vzorku dotazovaných studentů a dotazovaných škol	58
Graf 23	Míra využití PC/NB při výuce	59
Graf 24	Míra využití prezentační techniky	59
Graf 25	Míra využití interaktivních technologií	59
Graf 26	Možnost využití „školních“ technologií studenty	60
Graf 27	Míra spokojenosti studentů s využitím ICT ve výuce	60
Graf 28	Možnost koncepce BYOD ve výuce	61
Graf 29	Podíl studentů, kteří nemohou využívat BYOD	61
Graf 30	Míra využití BYOD ze strany studentů	61
Graf 31	Využití ICT prostředků při komunikaci školy se studenty (z pohledu studentů)	62
Graf 32	Návštěvnost webových stránek školy studenty	63
Graf 33	Využívání LMS z pohledu studentů	64
Graf 34	Spokojenost studentů s LMS	64