

Abstrakt

Problematika kapacit základních škol v zázemí velkých měst představuje aktuální problém českého školství, kterému však není věnována dostatečná odborná pozornost a to i přesto, že významným způsobem ovlivňuje kvalitu vzdělávání v těchto lokalitách a může podporovat vznik nerovností ve vzdělávání. Tato diplomová práce proto nabízí komplexní pohled na zkoumanou problematiku. Přínos práce spočívá především ve snaze vyvolat odbornou diskuzi nad tímto tématem, kterému se doposud nikdo z odborníků důkladně nevěnoval. Hlavním cílem práce je proto popsat zkoumanou problematiku, objasnit příčiny a důsledky problému nedostatečných kapacit základních škol a zjistit, jaký je rozsah problému v pražském zázemí. K naplnění výzkumného cíle byla využita primární a sekundární data. Celková koncepce výzkumu se zakládá na smíšeném výzkumném přístupu. Pomocí kvantitativních a kvalitativních metod práce zjišťuje, jaký je současný stav základního školství v zázemí velkých měst a jaké jsou příčiny a důsledky problému nedostatečných kapacit základních škol. Kapacity základních škol představují poměrně složitý problém, který je způsoben různými příčinami. Nelze jednoznačně říci, že zřizovatelé základních škol selhali ve své samosprávné činnosti, protože dostatečně nesledovali populační vývoj na svém území a pružně na něj nezareagovali, např. rozšířením kapacity škol. Zřizovatelé základních škol nedisponují dostatečnými finančními prostředky, a realizují proto především dílčí opatření vedoucí k navyšování kapacit základních škol, která však mohou mít vliv na kvalitu vzdělávání a nepředstavují dlouhodobé a komplexní řešení problému. Nedostatečné kapacity základních škol negativním způsobem ovlivňují prostředí, ve kterém obyvatelé v zázemí velkých měst žijí. Na závěr práce jsou formulována doporučení přispívající ke komplexnímu řešení problému, která by neměla dopady na kvalitu vzdělávání v základních školách.

