

## **Posudek oponenta diplomové práce Bc. Veroniky Kaletové „Dilemata sociálních pracovníků při posuzování výchovných metod v rodinách s dětmi mladšího školního věku“**

Novela zákona o sociálně právní ochraně dětí přinesla nové požadavky na hodnocení situace dítěte a rodiny, se kterými se sociální pracovníci musí vyrovnávat. Z tohoto pohledu je téma práce potřebné a zajímavé. Autorka chce zjistit, s jakými dilematy se setkávají sociální pracovníci při posuzování výchovných metod v rodinách s dětmi mladšího školního věku.

Teoretická část práce je poměrně obsáhlá. Některé části by bylo možné zestručnit příp. vynechat, protože nejsou pro téma práce nezbytné (např. obecná definice sociální práce a její historický vývoj). Historizující části se navíc objevují opakovaně (kap. 1.1., 2.1.,4.1.). Určité zestručnění by napomohlo kompaktnosti celé práce. Naopak oceňuji prostor věnovaný etickým dilematům spojeným s prací s rodinou a roli pracovníka. Autorka rovněž upozorňuje na riziko syndromu vyhoření v kontextu nároků kladených na pracovníka.

V praktické části hledá autorka odpovědi na následující otázky. Na jaká dilemata naráží sociální pracovníci při práci s rodinou? Jaké zdroje podpory jsou při práci využívány? Co by v budoucnu pomohlo při poskytování podpory rodinám? S využitím polostrukturovaných rozhovorů získávala autorka informace od pracovníků OSPOD i NNO. Pro oslovení respondentů využila metodu sněhové koule. Celkem bylo provedeno 10 rozhovorů. Přestože výzkumný soubor je na diplomovou práci poměrně omezený, dílčí zjištění jsou zajímavá.

V rámci diplomové práce bych očekávala lepší zasazení tématu do mezinárodního kontextu, zejména když je mu v zahraniční literatuře věnována velká pozornost. Autorka čerpá převážně z domácích zdrojů.

Vzhledem k uvedeným připomínkám navrhuji v závislosti na kvalitě obhajoby hodnocení v rozmezí **velmi dobře – dobře.**