

Oponentský posudek diplomové práce.

Název práce: Míra informovanosti pubescentů a adolescentů před plánovaným operačním zákrokem

Student: Martina Žatečková

Oponent: Vlčková Naděžda

Pro svou bakalářskou práci si autorka vybrala velice aktuální a potřebné téma. Dá se říct, že se ve zdravotnictví s edukací a předáváním informací setkáváme dnes a denně. Pacienta informují hlavně sestry před každým vyšetřením, před každým zákrokem. Je jasné, že operační zákrok je velice náročná životní situace, pro dítě zvláště. Proto je nutné se problematice informovanosti pacientů věnovat stále víc a tuto otázku nepodceňovat.

Teoretická část

V teoretické části autorka vysvětluje hlavní pojmy a charakteristiku období pubescence a adolescence. Dále jsou v této části celkem přehledně uspořádány informace o přípravě nemocného k operaci, jak po stránce praktické, tak psychické. Všímá si psychických faktorů, které souvisejí s operačním zákrokem, jako je strach, stres a úzkost. Autorka se dále věnuje tématu o bolesti, přes definici, druhy a měření bolesti, všímá si samozřejmě bolesti pooperační, nevynechala ani téma edukace a komunikace. Vývoj každého jedince je zcela individuální, závislý na vnějších a vnitřních vlivech, ale každý prochází popisovanými vývojovými obdobími. Reaguje a vypořádává se individuálně s životní situací.

Empirická část

V této části autorka udává v 5 bodech cíl své práce. Pro svůj výzkum zvolila metodu nestandardizovaného dotazníku. Vypracovala dva druhy dotazníků, jeden pro sběr dat od sester a druhý pro sběr dat od dospívajících pacientů. Sestrám bylo rozdáno 100 dotazníků, použito jich bylo 58. Dotazník pro sestry je tvořen šesti otázkami, třetí otázka obsahuje dvanáct položek. Dospívajícím bylo také rozdáno 100 dotazníků, použito bylo 60 dotazníků. Dotazník je tvořen dvanácti otázkami, část jich koresponduje s otázkami pro sestry. Otázky jsou přehledné, srozumitelné a jasně položené.

Diskuze

V této části se celkem podrobně autorka snažila analyzovat zjištěné výsledky. Rozebírá postupně všech pět otázek, které si zadala jako cíl práce. K této části nemám námitek.

Závěr práce

Tady autorka shrnula záměry své práce, jak části teoretické, tak části empirické. V úplném závěru své práce se dotkla i otázky rodičů, kteří jsou s dítětem v nemocnici. Jedná se o děti předškolního a mladšího školního věku. Dále nechává autorka prostor pro další otevřené otázky a určitě možnost dalšího rozšíření a zpracování tématu.

Formální náležitosti

Bakalářská práce se opírá o poměrně velké množství odborné literatury. Kvalita příloh je dobrá, přehledná. Na straně 48 a 57 jsou pravopisné chyby.

Grafické zpracování je na vysoké úrovni a poskytuje čtenáři v přehledné formě výsledky výzkumu.

Otázky: 1/ Myslíte si, že matky nebo jiný doprovod, jsou jen u malých dětí a že dospívající nemají přání, aby s nimi byl po výkonu někdo blízký?

2/ Jak dalece odborné informace může poskytnout herní terapeut, na jaké úrovni a na čem to závisí?

3/ Informace pacientovi mohou kromě zdravotníků, učitelek, herního terapeuta, / každý na své úrovni/, poskytnout např. i spolubydlící pacienti. Může taková informace pacientovi "zkomplikovat život"?

Práce splnila požadavky na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím jako výbornou.

V Hradci Králové dne 24.5.2006

Vlčková Naděžda /