

Posudek na diplomovou práci Petry Příbylové *Romské dítě ve výchovně-vzdělávacím procesu*

Diplomová práce (82 s. textu, 14 s. příloh) se zabývá velmi aktuálním tématem. Cílem práce je „popsat specifika romského žáka ve vztahu k jeho výchově a vzdělávání v porovnání s dětmi z majoritní společnosti“. V teoretické části se autorka zabývá historií Romů, specifikou romského etnika a obecně výchovou a vzděláváním romských žáků u nás. Na tuto teoretickou část organicky navazuje část praktická, kde autorka prezentuje svůj terénní výzkum, jehož cílem je zmapovat a analyzovat domácí prostředí romského žáka a zjistit překážky bránící jeho úspěšnému zvládnutí školních povinností.

Tuto část práce považuji za část stěžejní. Autorka po tři měsíce pracovala s romským chlapcem (pomáhala mu s přípravou na vyučování, hrála s ním různé hry atd.) a pozorovala ho jak ve škole, tak i v jeho domácím prostředí. Z této činnosti získala řadu poznatků, které konfrontovala i v rozhovoru s ředitelkou školy, kterou žák navštěvuje.

Tento, z hlediska realizace diplomové práce dá se říci, dlouhodobý a intenzivní výzkum přinesl výsledky, které nejsou sice nijak překvapivé, ale jsou v pravém slova smyslu autentické. Autorka také tyto poznatky v práci adekvátně prezentovala.

Práce je psána kultivovaným jazykem a i z formálního hlediska (citace, odkazy) odpovídá dané normě.

Doporučuji ji proto k obhajobě a hodnotím známkou ***výborně***.

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.