

## POSUDEK

### oponenta na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: Bc. Petra Příbylová  
Téma diplomové práce: Romské dítě ve výchovně – vzdělávacím procesu  
Oponent práce: Mgr. Hana Syslová

Autorka si zvolila velmi náročné a dlouhodobě aktuální téma. Již v úvodu formuluje otázky, na které stále hledá odpovědi i řada odborníků, a které přesahují možnosti dané práce.

Práce je rozdělena na část teoretickou, ve které se diplomantka zabývá historií Romů, specifiky romské komunity, různými přístupy a názory na vzdělávání romských žáků. V následné praktické části popisuje vlastní výzkum v rodině a prostředí školy romského žáka.

Teoretická část práce týkající se historie obsahuje řadu nepřesností, nejasných tvrzení či formulací. Např. str. 9 – *...bližší místo určení*, str. 10 – *kasty nahrazují tzv. varny*, str. 11 a 12 – *Kromě tohoto sociální hlediska zaujímalo nevýznamné postavení také hledisko geografické*. Na str. 24 nacházíme přejetá, neprověřená shrnutí o situaci po r. 1989. Sporná a zjednodušující tvrzení se pak vyskytují zejména v části *Výchova a vzdělávání romských žáků*. Např. str. 36 – *R. se tak naučili používat přetvářku, lež a lstivé chování*, str. 39 – 40 – *Otázkou zůstává, zda je tedy vůbec možné naučit romské děti záměrnému, organizovanému učení, které vyžaduje určitou vůli a koncentraci*.

Z kontextu celé práce je možno si domyslet, že autorka má snahu přistupovat k tématu připravena a bez předsudků, ovšem část teoretická může působit matoucím dojmem, završeným pojednáním o těžkostech kočovného života na str. 26, aniž by zde bylo zmíněno, že v naprosté většině Romové na území ČR jsou potomky Romů žijících již po staletí usedlým způsobem života.

Za velmi záslužnou a úspěšnou považuji praktickou část diplomové práce, vycházející z nezastupitelného přímého kontaktu se zkoumaným žákem, s prostředím jeho domova a školy. Ocenění si zaslouží i výsledky dlouhodobého úsilí diplomantky. Zde mne však napadá otázka:

V čem se vaše práce s romským žákem lišila od případné práce s jakýmkoliv jiným žákem ze sociálně znevýhodněného prostředí?

neboli

Jak se na žákovi a jeho rodině projevovala příslušnost k romské národnostní menšině?

Předloženou práci doporučuji k obhajobě.  
Navrhovaná známka **velmi dobrá**

3. 6. 2014

Mgr. Hana Syslová