

Posudek vedoucího práce na diplomovou práci

Jméno a příjmení studenta: Bc. Dominika Boháčiková

Téma diplomové práce: Přetěžování dítěte volnočasovými aktivitami.

Vedoucí práce: Dr. Hana Žáčková

Autorka diplomové práce si zvolila velmi aktuální téma přetěžování dětí volnočasovými aktivitami, což má za následek nejen negativní jevy ovlivňující aktuálně psychiku dětí, ale má dopad i na jejich psychiku v pozdějších vývojových obdobích, zejména v dospívání a dospělosti.

O tomto tématu se sice často hovoří v odborných i laických kruzích, ale nebylo zatím často a adekvátně zkoumáno. Jedná se o téma široké a ne lehce zpracovatelné, což diplomantka během své práce zjistila.

Cílem práce bylo zhodnocení a analýza trávení volného času u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku. Z tohoto hlediska byl cíl práce splněn – analýza volnočasových aktivit dětí zmíněného věku byla zpracována podrobně a kvalitně po stránce obsahové i formální (formou přehledných grafů a tabulek). Z tohoto pohledu byl cíl práce splněn, autorka se zde ale mírně odklonila od původního záměru, který se týkal vztahu trávení volného času a přetěžování dětí, k čemuž se ale nakonec vrací a vztah rozebírá ve zhodnocení výsledků své práce a i v závěru práce.

Práce má rozsah 77 stran autorského textu, je doplněna přílohami, ve kterých jsou uvedeny použité dotazníky. Práce je doplněna seznamem použité literatury, počet titulů je adekvátní diplomové práci (i z hlediska toho, že k dané problematice není k dispozici mnoho odborných zdrojů). Bibliografické zdroje jsou uvedeny odpovídajícím způsobem jak v seznamu literatury, tak i v textu.

V teoretické části se autorka zabývá definicí volného času a volnočasových aktivit. Uvádí zde i faktory, které vedou k přetížení dětí a mechanismy možného zvládnání zátěže. Teoretická část je dobře strukturovaná, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Autorka prokázala znalost odborné terminologie, odborné termíny používá vesměs adekvátně a získané poznatky z teoretické části dokázala propojit s částí praktickou.

V praktické části použila autorka metodu dotazníkového šetření – dotazník zaměřený na způsob trávení volného času a typy volnočasových aktivit. Zaměřila se na popis volnočasových aktivit a míru zatížení dětí z hlediska množství volnočasových aktivit, dále i

na rozdíly v trávení volného času chlapců a dívek. Pozitivně hodnotím zaměření na rozsah a způsob využití trávení volného času s rodiči. Hypotézy jsou stanoveny jasně a stručně, část z nich ale spíše potvrzuje obecně známé skutečnosti (hypotéza 1, 2). Dotazníkové šetření bylo poměrně rozsáhlé a ne všechny informace pak byly zpracované ve výsledcích šetření ve vztahu k přetěžování dětí. Pozitivně ale hodnotím snahu autorky o zmapování volného času, který tráví rodiče se svými dětmi, protože tento čas je nejlepší prevencí proti budoucím výchovným obtížím. Výsledky dotazníkového šetření jsou pak zpracovány přehledně i pomocí grafů, přehledů.

Formální úroveň práce je odpovídající, po stránce jazykové i stylistické rovněž. V metodologickém zpracování jsou drobné nedostatky, autorka se rovněž mírně odchýlila od původního záměru práce. Přesto v závěru své práce nastínila vztah mezi popisovanými volnočasovými aktivitami a možným přetížením nebo přetěžováním dětí. Autorka toto zkoumala zejména z úhlu pohledu četnosti těchto aktivit, zajisté by bylo zajímavé zacílení i na prožívání trávení volného času z pohledu dětí.

Autorka se o dané téma zajímala dlouhodobě, původně měla v pánu i širší rozsah práce. Práci s vedoucí práce konzultovala, v závěru práce se ale z osobních důvodů dostala do časového stresu, což úroveň její práce do určité míry ovlivnilo.

Předložená diplomová práce splňuje z mého pohledu podmínky a nároky kladené na diplomovou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Předloženou diplomovou práci hodnotím klasifikačním stupněm velmi dobře.

V Praze 30. 5. 2014

PaedDr. et Mgr. Hana Žáčková