

# ČESKÁ REPUBLIKA

Vysoká škola: Univerzita Karlova v Praze

Fakulta: lékařská

Obor: ošetrovatelství - pedagogika ve zdravotnictví

Studijní program: 5341R

Forma studia: kombinovaná

Akademický rok: 2005 / 2006

Číslo: 13

## ZÁPIS O STÁTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE

konané dne

Jméno a příjmení: Petra P l a š k o v á, roz. Pecharová

Datum narození: 15.9.1972

Rodné číslo:

Místo: Frýdlant v Čechách

Okres:

studoval(a) na fakultě v době:

Téma bakalářské - diplomové práce: Postavení sestry v české společnosti

Vedoucí bakalářské - diplomové práce: Mgr. P. Hoffmannová, Mgr. V. Kuříková

Oponent bakalářské - diplomové práce: Mgr. M. Štěpánková, Mgr. D. Jirkovský

Termín zadání bakalářské - diplomové práce: 18.6.2005

Termín odevzdání bakalářské - diplomové práce: 28.4.2006

Klasifikace státní závěrečné zkoušky:

I. Bakalářská - diplomová práce

Vedoucí bakalářské - diplomové práce: .....Mgr. P. Hoffmannová, Mgr. V. Kuříková.....

Posudek vedoucího bakalářské - diplomové práce:

V ..... dne .....

.....  
podpis vedoucího bakalářské - diplomové práce

Oponent: ~~Mgr. M. Štěpánková, Mgr. D. Jirkovský~~

Posudek oponenta:

V ..... dne .....

.....  
podpis oponenta

## II. Obhajoba bakalářské - diplomové práce

konaná dne : .....14.6.2006.....

Průběh obhajoby:

Mgr. M. Štěpánková

1. Co Vás vedlo k zájmu o problematiku společenské prestiže zdravotníka?
2. Je nějaký rozdíl mezi názory na prestiž povolání u zdravotníků a person znalých práci v této sféře a ostatních obyvatel?
3. Z jakého důvodu jsou sestry a jejich prestiž devalvovány lékaři?
4. Jak hodnotí prestiž povolání zdravotní sestry a studia ošetrovatelství v zahraničí?
5. Má vliv současný vzdělávací systém a porevoluční dění na zvýšení společenské "příčky" tohoto zaměstnání v "očích" veřejnosti?

Mgr. D. Jirkovský

1. Co vytváří prestiž povolání?
2. Co mohou sestry udělat pro zlepšení prestiže ošetrovatelské profese v ČR?
3. Může zlepšit postavení sestry v české společnosti jedna silná profesní organizace nebo komora s povinným členstvím?

Klasifikace: velmi dobře

III. Ústní zkouška ze studijního předmětu: .....

Průběh:

Ošetřovatelství: č. 17 - a) Profesionální vzdělávání, vzdělávání a kompetence sester a porodních asistentek. Základní principy Evropské strategie WHO, nové kurikulum, taxonomie vzdělávacích cílů, formy vzdělávání.

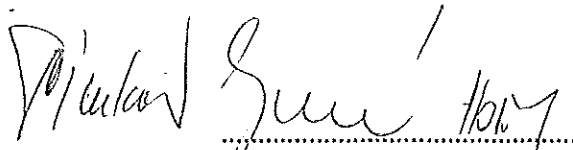
b) Ošetřování nemocných s diabetem mellitus.

Psychologie: č. 6 - Frustrace, deprivace, stres. Jejich dopad na psychiku a základní odvozené reakce, jako obrana osobnosti. Pojem odolnost a nezdolnost k náročným životním situacím.

Pedagogika: č. 7 - Pojem vzdělání a vzdělávání. Vzdělání jako historicky se vyvíjející kategorie. Vzdělání všeobecné a odborné. Příklady ze středních zdravotnických škol..

Klasifikace: výborně .....

Datum zkoušky: 14.6.2006 .....

  
podpis zkoušejícího

Ústní zkouška ze studijního předmětu: .....

Průběh:

Klasifikace: .....

Datum zkoušky: .....

.....  
podpis zkoušejícího

Ústní zkouška ze studijního předmětu: .....

Průběh:

Klasifikace: .....

Datum zkoušky: .....

.....  
podpis zkoušejícího

