

Oponentský posudek

Posuzovaná práce: Prevence syndromu vyhoření sester

Autorka posuzované práce: Eva Kosáková

Práce se týká syndromu vyhoření zdravotních sester a možných preventivních opatření. Teoretická část popisuje osobnost a chápání její normality, vysvětluje syndrom vyhoření, všímá si osobnosti sestry včetně možného patologického chování a dále se dotýká možnosti prevence syndromu vyhoření. Empirická část mapuje problematiku prevence vyhoření sester v Krajské nemocnici v Liberci.

1. Volba tématu – téma bylo dobře zvoleno, jedná se o aktuální problematiku.
2. Teoretická část – problematika byla definována zřetelně. Přehled poznatků v teoretické části je solidní. Názory vybrané pro daný problém jsou relevantní.
3. Empirická část – výzkumný problém je dobře definován. Přínosem práce je rozsáhlý vzorek respondentek (N = 95). Použité metody jsou adekvátní. Výsledky byly autorkou prezentovány názorně. Diskuze má určité nedostatky – viz níže náměty k diskuzi.
4. Závěry práce – práce je přehledně shrnuta. Přínos práce – práce dobře mapuje současnou problematiku prevence syndromu vyhoření sester v Krajské nemocnici v Liberci, není však navrženo řešení tohoto stavu.
5. Použitá literatura je vhodná, práce s literaturou je adekvátní.
6. Jedna příloha (použitý dotazník) je kvalitní.
7. Celkové stanovisko oponenta k práci: Nedostatkem práce je relativně vyšší počet překlepů a agramatismů (jeden příklad za všechny – viz strana 27 – 6. řádek zdola – věta „Kritériem... spolupracovat“). Autorka po sobě mohla práci lépe přečíst. V práci je dobře utajeno, ve kterém oboru medicíny respondentky pracovaly. Pokud jde o syndrom vyhoření zdravotních sester, mezi jednotlivými obory mohou být rozdíly (viz například Hosák, L., Hosáková, J., Čermáková, E.: Syndrom profesionálního vyhoření zdravotnických pracovníků. Psychiatrie pro praxi, 2005, vol. 6, no. 4, s. 205 – 206.) Řešení problematiky není dotaženo dokonce. Autorka vidí jako účinnou prevenci syndromu vyhoření výcvik v asertivitě a psychoterapii, přitom nejohroženější sestry ve třísměnném provozu na příslušné kurzy nemají čas. Postoj autorky k mladším sestřám se mi jeví jako poněkud “mazácký”. K diskuzi navrhuji tyto body: Je možno popsáný základní problém (nejohroženější sestry nemají na prevenci čas) nějak řešit? Proč se autorka domnívá, že informace o syndromu vyhoření by mladším sestřám (starším ne?) vsugerovaly tuto symptomatiku?
8. Klasifikování bakalářské práce oponentem: **Velmi dobře**

V Hradci Králové 9.5.2006

Doc. MUDr. Ladislav Hosák, PhD.

