

Souhrn

Název: Analýza předmětů oboru Gymnastika v přípravě učitelů tělesné výchovy se zaměřením na sportovní gymnastiku.

Cíle práce

Cílem práce bylo vymežit obsah předmětu Sportovní gymnastika studijního programu učitelství tělesné výchovy. Pro dosažení základního cíle byly stanoveny další dva dílčí cíle, které byly řešeny ve dvou etapách výzkumu:

1. analýza školské dokumentace z hlediska:
 - a) cílů, výstupů a obsahu studijních plánů předmětu Sportovní gymnastika
 - b) zastoupení jednotlivých předmětů oboru Gymnastika, zejména předmětu Sportovní gymnastika, a jejich hodinové dotace
2. zjistit a formulovat požadavky, které jsou kladeny na osobnost učitele tělesné výchovy na středních školách.

Metody

Výzkum probíhal ve dvou etapách. V první etapě byla analýzou školské dokumentace provedena explorace zaměření obsahu studijních plánů předmětu Sportovní gymnastika, jeho rozsahu a požadovaných výstupů. Pro nalezení odpovědí na otázku důležitosti a potřeby jednotlivých kompetencí absolventa předmětu Sportovní gymnastika byla v druhé etapě výzkumu použita metoda repertoárové mřížky. Jejím prostřednictvím bylo získáno velké množství informací od skupiny patnácti expertů, kteří byli rozděleni na základě svých zkušeností s výukou gymnastiky do tří skupin.

Výsledky

Z hlediska jednotlivých cílů práce byly dosaženy následující výsledky:

1) analýza školské dokumentace

- výuka předmětu Sportovní gymnastika byla na všech fakultách učitelství v souvislosti s novou akreditací studijních programů značně redukována, na UK FTVS se v bakalářském studiu v oboru učitelství v kombinaci výuka tohoto předmětu nevyskytuje vůbec

- obsah výstupu z předmětu je orientován v bakalářském studiu především na kontrolu osvojování pohybových dovedností, méně pak na část didaktickou a teoretickou

2) zjistit a formulovat požadavky, které jsou kladeny na osobnost učitele tělesné výchovy na středních školách

- vymezení potřebných způsobilostí, vytvořené konstrukty byly rozděleny do 9 kategorií
- hodnocení jednotlivých elementů (kompetence absolventa předmětu Sportovní gymnastika), při kterém byly popsány nejčastěji utvářené shluky elementů.

Výsledný dendrogram rozdělil 8 proměnných (elementů) do tří kmenů:

- teoretické požadavky
- didaktické požadavky
- praktické požadavky.

Klíčová slova: kompetence učitele, repertoárová mřížka, analýza školské dokumentace, studijní plány, didaktické požadavky.