

## Oponentský posudek disertační práce Mgr. Ivety Šimůnkové

Téma práce: ***Základy sportovní přípravy v moderní gymnastice***

Předložená disertační práce pojednává o problematice sportovní přípravy mladých talentovaných moderních gymnastek ve věku 7-9 let. Je to období, kdy má převládat v rámci sportovní přípravy zejména všeobecná pohybová příprava formou, která respektuje dané věkové období. Téma disertační práce je aktuální právě nyní, kdy u nás výkonnost v moderní gymnastice zaostává za ostatními gymnastickými velmocemi. Právě adekvátně zvolená a zrealizovaná všeobecná příprava mladých moderních gymnastek může být vhodným předpokladem pro růst jejich výkonnosti.

Disertační práce Mgr. Ivety Šimůnkové má empirický charakter, čemuž odpovídá struktura práce. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Rozbor problematiky v teoretické části práce je zpracován velmi erudovaně. Autorka zde prokázala na velmi dobré úrovni schopnost pracovat s odbornou literaturou českou i zahraniční. Velmi bych chtěla vyzvednout právě skloubení teoretických poznatků s vlastními zkušenostmi autorky z trenérské praxe. Teoretická východiska byla podkladem pro stanovení výzkumného problému.

I když tuto část práce hodnotím kladně, mám k předloženému textu některé připomínky a dotazy. Na s. 45 autorka předkládá výčet jednotlivých pohybových činností, ale nekonkretizuje, které z nich se podílí na rozvoji jednotlivých pohybových schopností. Prosím, aby se autorka vyjádřila k problematice zdravotně orientované zdatnosti. Co je její podstatou a jakými prostředky se rozvíjí v moderní gymnastice? Na s. 51 – 55 jsou uvedeny testové baterie pro posouzení úrovně pohyblivosti gymnastek. Jsou tyto testy používány již u 7 – 9 letých moderních gymnastek?

Cíl práce je jasně formulován. Výzkumné otázky vyplývají z cíle práce. Autorka se velmi erudovaně vypořádala s metodou rep-grid (metodou repertoárové mřížky), pomocí které vyhodnocovala získané informace na základě polostrukturovaného rozhovoru s šestnácti experty v moderní gymnastice. Sledovala určitou dynamiku vzájemných vztahů přesně určených elementů a konstruktů z hlediska sportovní přípravy dané věkové skupiny moderních gymnastek. Pro odhalení vztahů v repertoárové mřížce použila shlukovou analýzu a Honeyho obsahovou analýzu. Výsledky jsou velmi precizně

zpracovány a prezentovány ve formě názorné repertoárové mřížky, krabicových grafů a shlukovou analýzou elementů a konstruktů. Autorka se zaměřila přímo v textu pouze na výsledky osmi expertů, ostatní uvedla jen ve formě příloh. Zajímá mne záměr výběru uvedených probandek. Za velmi přínosné považuji výsledky zpracované na základě Honeyho obsahové analýzy. Diskuse je obsáhlá a velmi kvalitně zpracovaná. V souhrnu diskuse autorka věcně a správně odpovídá na výzkumné otázky. Velmi si cením předložených postojů autorky k získaným výsledkům v závěru disertační práce. Plně se ztotožňuji s jejími názory a zejména s potřebou zařazovat do tréninkových jednotek dětí ve věku 7-9-let nejen cvičení na výchovu ke správnému držení těla, baletní přípravu, ale také velmi potřebnou hudebně pohybovou výchovu.

I když byla použita velmi originální metoda zpracování získaných podkladů z polostrukturovaného dotazníku, tak nelze získané výsledky považovat za zcela nové vědecké poznatky. Přesto získané výsledky mohou přispět ke zkvalitnění sportovní přípravy mladých moderních gymnastek. Metodu repertoárové mřížky považuji za využitelnou i pro další výzkumy právě kvalitativně empirického charakteru. Aplikace této metody zpracování dat na základě kvalitativního výzkumu může přispět velmi pozitivně k rozvoji vědního oboru kinantropologie.

Disertační práce je psaná odborným jazykem bez výrazných gramatických nedostatků. Z formálního hlediska bych zmínila pouze nepřehlednost některých tabulek s prezentovanými výsledky výzkumu z důvodu jejich necelistvosti na jedné straně listu. V seznamu zkratk jsou přehozena vysvětlení RGI a RGT. Tyto formální nedostatky však nesnižují kvalitu předložené disertační práce.

Předložená disertační práce **splňuje** nároky disertace podle Řádu DS.

V Brně dne 9. 6. 2014

Doc. PaedDr. Jitka Kopřivová, CSc.