

Lékařská fakulta UK

Ústav sociálního lékařství

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autorky:	Ivana Rod'anová
Název práce:	Osobnostní rozvoj a životní perspektivy sluchově postižených dětí
Vedoucí práce:	doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc. Mgr. Ivana Vašátková
Rok obhajoby:	2006
Teoretická část :	37 stran
Empirická část, grafy :	40 stran
Obrazová příloha:	7 příloh
Použitá literatura:	23 titulů

1. Volba tématu

Autorka bakalářské práce si zvolila rozsáhlé téma s mnoha dílčími cíli. Zabývá se problematikou sluchově postižených dětí, jejich osobnostním rozvojem a možností životních perspektiv. Tato problematika patří k citlivým tématům, které tvoří styčné body mezi lékařskými disciplínami a speciální pedagogikou.

Rozsah práce:

Studentka práci dělí na část teoretickou (37 stran), kde se věnuje anatomii a funkci sluchového ústrojí. Popisuje typy sluchových vad, diagnostiku poruch sluchu u dětí a kompenzační pomůcky pro sluchově postižené. Objasňuje komunikační formy osob s poruchou sluchu. Přibližuje nám jejich osobnost. Seznamuje nás s péčí o ně a charakterizuje jejich socializaci.

V části empirické (40 stran) si klade za cíle zjistit zájmy a záliby sluchově postižených dětí, jejich komunikační schopnosti, možnost volby povolání. Mapuje využití volného času a oblast kamarádství se slyšícími.

2. Teoretická část

Studentka prokazuje hlubší zájem a přehled v problematice sluchového postižení i orientaci ve zvoleném oboru.

Dovede samostatně pracovat se zdroji odborných informací. Umí shrnout a zobecnit dílčí závěry své i citovaných autorů a formulovat doporučení pro společenskou praxi.

3. Empirická část

Autorka si zvolila několik dílčích cílů, které jasně definovala. Prováděla výzkum metodou dotazníku na Speciální škole pro sluchově postižené v Hradci Králové. Tři typy dotazníků, které jsou součástí příloh, rozdala do stejného počtu skupin respondentů. V první skupině byly děti staršího školního věku od 11 do 16 let, v druhé studenti učňovských oborů od 17 do 21 let a ve třetí studenti střední pedagogické školy ve věku od 17 do 23 let.

Výsledkem zpracování dotazníků jsou přehledné počítačové grafy. Pro lepší srozumitelnost jsou grafy doplněny procentuálním vyjádřením účasti žáků. Autorka každý graf doplnila vlastním slovním hodnocením.

4. Závěry práce

Autorka prokázala schopnost shrnout a zobecnit závěry své práce, které jistě pomohou k lepšímu pochopení života sluchově postižených a tím usnadní a zpříjemní jejich pobyt v nemocnici.

5. Literatura a práce s literaturou

Pro svou práci studentka vybrala vhodnou literaturu, projevila dobrou jazykovou a stylistickou úroveň, dovednost korektně pracovat se zdroji odborných informací a zaujímat k nim stanovisko.

6. Kvalita příloh velmi dobrá

7. Celkové stanovisko

Včasné zachycení sluchové poruchy lékařem může díky správnému nasměrování rodičů (SPC) zabránit nežádoucímu rozvoji možných psychických socializačních, komunikačních a jiných problémů.

Velice příznivě působí zamyšlení autorky nad psychikou neslyšícího dítěte umístěného v nemocničním zařízení. Vytvoření týmu o dítě pečující, který s ním komunikuje a vysvětluje lékařské postupy k léčbě nutné.

Současně bych velice kladně hodnotila absolvování kurzů znakové řeči sestrami pracujícími na dětských odděleních, kde se mohou děti s různými stupni sluchových vad vyskytovat.

Cílem výzkumu bylo zjistit zájmy a záliby sluchově postižených dětí, jejich komunikační schopnosti, možnost volby povolání a zmapovat možnosti využívání volného času.

Výsledky výzkumu se mi zdají vzhledem k mé praxi na této škole trochu nadhodnocené.

Výzkum byl realizován pouze na omezené skupince sluchově postižených, proto výsledek výzkumu bych hodnotila spíše jako informativní.

Téma této práce hodnotím velmi kladně i přes některé dílčí odborné nepřesnosti v teoretické části, věřím, že autorka v této problematice bude své získané vědomosti dále rozvíjet a přispěje tím ke zkvalitnění života sluchově postižených ve společnosti.

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci, doporučuji ji k obhajobě.

Klasifikace: výborně

23.5. 2006

.....
Datum