

POSUDEK

oponentky na diplomovou práci

Jméno a příjmení: Michaela Novotná

Téma práce: Klima školy

Autorka, Michaela Novotná, se ve své diplomové práci zaměřuje na problematiku školního prostředí, specificky na klima školy. Zvolenému tématu je v posledních dvou desetiletích věnována poměrně velká pozornost. Je však třeba uvést, že teoretické a výzkumné práce (včetně odborných publikací) na tomto poli dané téma zpracovávají s nejrůznější mírou kvality a detailnosti. Předložená diplomová práce, zejména její výzkumná část, ovšem bezesporu patří k těm, které téma uchopují na vysoké úrovni, precizně a v dostatečně širokém kontextu.

Diplomová práce je členěna na část teoretickou a výzkumnou. V teoretickém oddíle autorka postupně ve čtyřech hlavních kapitolách definuje základní terminologii (kap. 1), vysvětluje rozdíl mezi klimatem školy a školním klimatem (kap. 2), zaměřuje se na sociální, fyzické, koncepční a psychologické faktory, které klima školy spoluutvářejí (kap. 3), a také na jeho jednotlivé typy (kap. 4).

Těžištěm práce je její empirická část, která obsahuje výsledky rozsáhlého kvantitativního šetření. Autorka je uskutečnila ve dvou gymnáziích různé velikosti i typu, sídlících v téměř městě. Soubor 568 respondentů sestával ze studentů, učitelů a rodičů studujících. Autorka stanovila dvě hlavní a tři vedlejší hypotézy. Pro jejich ověření se rozhodla ke sběru dat využít převzatý a upravený dotazník klimatu školy, koncipovaný do pěti tematických oblastí. Analýza dat byla provedena jak v rámci specifík, resp. rozdílů mezi podskupinami respondentů (rodiči, učitelé a studenti) pro každé gymnázium, tak i z hlediska vzájemného porovnání obou škol. Pomocí analýzy rozptylu (výpočty ANOVA a post hoc testy pro specifikaci rozdílů v případě tří podskupin) provedla autorka porovnání jak na úrovni jednotlivých položek, tak i na úrovni sumární pro jednotlivé oblasti. Autorka dospívá k mnoha velmi zajímavým výsledkům, které analyzuje v interpretační části a následně jejich stručný souhrn předkládá v diskusi.

Je třeba zdůraznit, že předložená diplomová práce svou vysokou kvalitou jak z hlediska náročnosti, tak i z hlediska preciznosti ve zpracování patří mezi práce vysoce nadprůměrné. Autorka vychází z imponujícího množství české i cizojazyčné literatury, převzaté poznatky pečlivě odkazuje. Text je psán s přiměřenou tvořivostí a má vynikající jazykovou úroveň.

Empirická část předkládá rozsáhlý výzkum a přináší velké množství zajímavých informací, které autorka výstižně interpretuje i s ohledem na poznatky z jiných výzkumů. Oponentka velmi oceňuje provedení statistického vyhodnocení (pomocí programu SPSS) a adekvátní interpretace výzkumných nálezů. Výsledky jsou prezentovány v grafech a tabulkách. K drobným poznámkám snad lze uvést, že trochu nepřehledně působí prezentace v grafu popisné statistiky na úrovni jednotlivých položek. Zpravidla bývají tyto údaje prezentovány v podobě průměrů a směrodatných odchylek. Grafické znázornění průměrů součtových škál pro jednotlivé oblasti by bylo pro čtenáře poněkud přehlednější v souhrnné prezentaci zpracování všech (tří či rovnou šesti) sledovaných skupin (nikoli vždy jen dvou, mezi nimiž byly prokázány signifikantní rozdíly). Bezesporu se však jedná pouze o formální detaily.

Předložená diplomová práce jednoznačně splňuje všechny předepsané požadavky, autorka se dobře orientuje ve zvolené problematice, téma zpracovává jak v teoretické, tak i v empirické části na vynikající odborné úrovni. Vzhledem k uvedenému navrhuji její hodnocení známkou:

„výborně“

Doc. Pavlína Janošová, Ph.D.

V Praze dne 20. 5. 2014