

## Posudek školitele na diplomovou práci

školitelský posudek

Jméno školitele:

Mgr. Michaela Havlová

Datum:

26. 5. 2014

Autor:

**Helena Slánská**

Název práce:

**Výuka první pomoci a její efektivita - kvantitativní výzkum**

**Téma práce** (geneze práce, iniciativa studenta):

**Předkládaná diplomová práce je součástí obsáhlejšího výzkumu výuky první pomoci v České republice, resp. na PŘF UK. S Helenou jsme se domluvily, že se zaměří na znalosti, které studenti získávají absolvováním předmětu „První pomoc ve škole“. Tuto část jsme vybraly i proto, abychom my, vyučující předmětu, dostali (další) zpětnou vazbu, v tomto případě zaměřenou na úspěšnost naší práce a identifikaci problematických míst výuky.**

**Zadané cíle práce:**

Cílem práce bylo porovnat úroveň znalostí studentů před a po absolvování předmětu „První pomoc ve škole“, a tím zhodnotit efektivitu výuky tohoto předmětu.

**Přístup studenta k práci s literaturou** (samostatnost vyhledávání literárních zdrojů, práce se zahraniční literaturou):

**Helena literární zdroje vyhledávala sama, využívala jak klasické, tak elektronické zdroje. Pracovala s relevantní literaturou, českého i zahraničního původu. Jazyková vybavenost studentky je velmi dobrá.**

**Přístup studenta k práci na praktické části diplomové práce** (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematickosti práce, plánování, spolupráce se školitelem):

**Helena byla při práci samostatná, pečlivá a systematická. Neměla však problém s dotazy či diskuzí při nejasnostech. Diskuze byly věcné, Helena vhodně argumentovala, ale neměla problém akceptovat jiný názor. Nikdy jsme neměly problém s nedodržením dohodnutého termínu, nebo nesplnění domluvené části práce.**

**Při samotné práci byla studentka aktivní, pozorná a samostatná, a to ve všech fázích práce. Se získanými testy nakládala svědomitě, tak aby např. nedošlo k promíchání výzkumných vzorků nebo fází výzkumu. Spolupráce s Helenou byla velmi příjemná.**

**Přístup studenta při sepisování práce** (samostatnost, dovednost formulací, akceptování připomínek, diskutování výsledků, spolupráce se školitelem):

Helena práci sepisovala velmi samostatně. Většinu textů bylo těžší číst, nebyla vždy zcela jazykově obratná, ale to přisuzuji tomu, že se jedná o první komplexnější text, který studentka v oblasti didaktiky biologie sepisovala. Jazykově byly texty na vysoké úrovni, gramatických chyb, resp. překlepů nebo nechtěných automatických oprav bylo již v prvních verzích minimum.

**Splnění cílů práce a celkové hodnocení:**

**Helena svou práci začala analýzou velkého objemu dat sbíraných již několik let od studentů předmětu První pomoc ve škole. Data potřebná pro zadaný cíl vhodně vybrala a sebrala, důkladně analyzovala, ale bohužel ne zcela pečlivě diskutovala. Celkově ale cíl práce považuji za splněný.**

**Navrhuji práci přijmout jako práci diplomovou a hodnotit stupněm velmi dobře.**

Návrh hodnocení školitele:

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele: