

ABSTRAKT

Cílem této práce je jednak naznačení některých teoretických východisek, spojených s pojmem hodnota a hodnotová orientace, a zároveň vlastní výzkumné sledování konkrétní socioprofesionální skupiny. Zkoumaným vzorkem je soubor učitelů 1. stupně ZŠ a soubor studentek Západočeské univerzity v Plzni, FPE, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

Vlastní výzkum se uskutečnil v průběhu 1 roku, kdy testování se zúčastnily pouze osoby ženského pohlaví. Celý soubor učitelů byl jednak porovnáván s běžnou populací žen, dále studentky učitelství a již pracující kantorky byly porovnávány mezi sebou.

Při výzkumu bylo použito dotazníkové šetření, všem respondentům byla zadána jednotná testová baterie, standardizovaná na běžnou českou populaci.

Výsledkem výzkumu je popis hodnotové struktury a hodnotových preferencí zkoumané socioprofesionální skupiny. Z výsledků bylo zároveň možné sledovat, čím se hodnotová orientace učitelů 1. stupně ZŠ liší od běžné populace žen a studentek učitelství.

Práce si neklade za cíl podat ucelený pohled na oblast teoretických poznatků problematiky hodnot. Přesto svým zaměřením může přispět k posouzení, nakolik jsou učitelé specifickou socioprofesionální skupinou, jakou vykazují míru odlišnosti od běžné populace a zda jejich hodnotová orientace může mít vliv na výběr učitelského povolání.

KLÍČOVÁ SLOVA

Hodnota, hodnotová orientace, výzkum hodnot, hierarchie hodnot, socializace, postoj, potřeba, zájmy, norma, vznik hodnot, stabilizace hodnot, transformace hodnot