

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autorka: Tereza Bláhová

Téma: Faktory ovlivňující resocializaci osob po výkonu trestu odnětí svobody

Vedoucí práce: Mgr. Jana Poláčková

Na práci oceňuji už zvolené téma, které není tradiční a řeší problematiku osob, jež procházejí vězením, tedy výkonem trestu odnětí svobody. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Autorka chtěla prací vyzdvihnout problémy, které jsou s resocializací osob spojeny. Splněným cílem práce je popsat způsoby resocializace a zjistit prostřednictvím výzkumu, jaké faktory nejefektivněji ovlivňují znovuzavedení osoby po výkonu trestu do společnosti. Studentka sama absolvovala praxi ve věznici a měla tedy možnost vidět situaci vlastníma očima a nahlédnout do problematiky vězeňství vůbec.

V prvních kapitolách se autorka věnuje objasnění pojmů jako je socializace a resocializace, dále popisu nástupního a výstupního oddělení, kdy prostřednictvím vnitřní diferenciací mají odsouzení větší šanci na úspěšnější resocializaci, pozornost je dále věnována programu zacházení jako výchovnému prostředku. Autorka též správně odkazuje na jednotlivé právní normy vztahující se k výkonu trestu. V další kapitole se studentka zmiňuje o specializovaném oddělení, popsán je také systém propouštění osob z výkonu trestu. Ve zvláštní kapitole se studentka věnuje postpenitenciární péči jako určitému druhu sociálních služeb, které jsou pro úspěšné zapojení do běžného života velmi důležité, zdůrazněna je činnost Probační a mediační služby. Další podkapitola se zabývá činností sociálního kurátora, který může efektivně ovlivnit úspěšnou resocializaci a reintegraci v rámci systému kontinuální sociální péče. Pozornost je dále věnována nevládnímu a neziskovému sektoru při realizaci probačních a mediačních činností, tato podkapitola by mohla být více propracovaná, pokud by studentka našla dostatek zdrojů k zahraničním probačním resocializačním programům. Autorka dále popisuje činnost a význam mentora skrze nezisk. organizaci RUBIKON, jedná se o rozhodně zajímavé téma. Pátá kapitola se zabývá samotnými vybranými faktory, které ovlivňují resocializaci jako je zadluženost, nezaměstnanost, vzdělání, rodinné vazby, prizonizace, alternativní tresty. Zajímavou je kapitola, kde se uvádí přehled nevládních organizací napomáhajících k resocializaci osob po výkonu trestu / Rubikon, Za branou, Romodrom, Liberty people, Český helsinský výbor, Armáda spásy, Dismas, SANANIM/. Považuji za dobré poukázat na síť zařízení a programů, kam se mohou osoby ve výkonu a po VTOS obrátit.

Celá praktická část je srozumitelná, kapitoly jsou logicky seřazeny, pro laika jasně přibližuje dané téma, studentka prokázala schopnost práce s citacemi a odbornou literaturou. Stylisticky je práce na odpovídající úrovni.

Splněným cílem praktické části práce je zmapování faktorů, které jsou v resocializaci osob po VTOS klíčové a ovlivňují šanci úspěšného návratu do společnosti. Na výzkumné části se podílelo 50 dotazovaných, bylo formulováno 8 hypotéz a využita výzkumná metoda dotazníku. Dotazníkové otázky jsou jasné a srozumitelné, vztahují se ke zvoleným hypotézám, považuji je však za velmi

jednoduchý a jako jediný pro výzkum bakalářské práce za nedostatečný. Naopak vyzdvihují kapitolu Diskuze, polemiku výsledků šetření s hypotézami.

Práce je čtivá a vcelku zajímavá, snad i proto, že vězeňství a jeho problematika láká k zamyšlení. Byla využita bohatá odborná literatura, což určitě nebylo jednoduché zajistit, protože aktuálních penologických zdrojů je u nás velmi málo.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci VELMI DOBŘE.

Otázky k obhajobě:

- 1/ Zhodnoťte úroveň sociální práce ve vězeňství, dle Vašich zkušeností nabytých na praxi.
- 2/ Jaký je Váš názor na využívání alternativních trestů u nás?
- 3/ Vysvětlete tzv. krizi prvního dne“, o které se zmiňujete.
- 4/ Popište podrobněji, jak fungují probační resocializační programy v zahraničí, pokud o nich víte více.
- 5/ Charakterizujte více činnost mentora, o kterém také píšete.