

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
LÉKAŘSKÁ FAKULTA V HRADCI KRÁLOVÉ
Ústav sociálního lékařství
Oddělení ošetřovatelství
Šimkova 870, 500 01 Hradec Králové

**Oponentský posudek na bakalářskou práci studentky Ivety Staré
s názvem Edukace žen s postmastektomickým syndromem.**

Lymfedém je velmi závažné onemocnění, které může vést až k trvalé invaliditě pacienta, pokud není včas zachyceno a léčeno. Úspěšná terapie postmastektomického syndromu vyžaduje spolupráci nejen jednotlivých specialistů / onkolog, chirurg, dermatolog, lymfoterapeut/ ale také úzkou spolupráci samotné pacientky a jejích blízkých. Získání důvěry nemocné a její aktivní přístup k léčbě je základním předpokladem úspěchu. Je zřejmé, že správná edukace pacientky je velice důležitá a je jedním z pilířů komplexní terapie lymfedému. Vzhledem k narůstajícímu počtu žen s postmastektomickým syndromem je zvolené téma velmi aktuální a přínosné.

V teoretické části se autorka práce nejprve věnuje základnímu onemocnění. Uvádí stěžejní informace o problematice karcinomu prsu /incidence a mortalita choroby, faktory ovlivňující vznik onemocnění, diagnostika a léčba /. Dále se zabývá vlastním postmastektomickým syndromem. Výstižně podává přehled o patogenezi, jednotlivých stádiích, klinice, diagnostice a komplexní terapii tohoto sekundárního lymfedému, preventivním opatřením a prognóze choroby. V další kapitole se věnuje principům edukace a seznamuje nás s organizací edukačního plánu. V teoretické části studentka prokazuje velmi dobré znalosti dané problematiky a možnosti jejího řešení.

Cílem výzkumu bylo zjistit míru informovanosti pacientek s postmastektomickým syndromem o tomto onemocnění a způsobu terapie. Studentka zvolila metodu dotazníkového šetření, která je pro daný problém optimální. Zkoumaný vzorek/ celkem 70 žen ve věku od 35 do 75 let/ je dostačující k získání rámcového přehledu o této problematice. Výsledky šetření jsou prezentovány pomocí přehledných tabulek a grafů. V diskusi nad výsledky šetření autorka rozebírá odpovědi pacientek na okruhy otázek a zamýšlí se nad jejich příčinami. Jistě by bylo zajímavé porovnání výsledků tohoto šetření s obdobnými pracemi jiných autorů.

V závěru autorka stručně a výstižně shrnuje získané informace. Hlavním přínosem této práce je získání přehledu o úrovni informovanosti postižených žen o své nemoci. Uvedené poznatky lze využít při sestavování individuálního edukačního plánu pro jednotlivé pacientky a při tvorbě písemných edukačních materiálů tak, aby co nejvíce pomohly pacientkám v jejich boji proti této chorobě.

Studentka optimálně zakomponovala do své práce poznatky z odborné literatury našich předních lymfologů, onkologů a psychologů.

Použitá fotodokumentace pacientek s postmastektomickým syndromem je velmi ilustrativní, zachycuje stádia plně rozvinutého sekundárního lymfedému s jeho typickými klinickými příznaky. Uvedená kazuistika pacientky s postmastektomickým lymfedémem vhodně doplňuje předchozí teoretické informace.

Bakalářskou práci p. Ivety Staré s názvem Edukace žen s postmastektomickým syndromem hodnotím jako velmi zdařilou jak v teoretické, tak praktické části. Jako vhodné podněty k diskusi navrhuji:

1. Význam edukace a její postavení v komplexní terapii lymfedému
2. Význam zapojení rodinných příslušníků nebo přátel pacientky do terapeutického procesu.

Klasifikace: výborně

V Kolíně dne 21.5.2006

MUDr. ~~Věra~~ Plechatá