

Posudek na diplomovou práci

Zuzana Pozděnová: Úloha mentora ošetrovatelské péče

Volba tématu:

Úloha mentora ošetrovatelské péče je v současné době velice aktuální. Jednak z důvodu, že stále dochází k „nepochopení“ nutnosti mentorek na pracovištích, jednak z neznalosti jejich náplně činností. Sama se domnívám, že mentorka je (bude) nezastupitelnou součástí přípravy studentů ošetrovatelství.

Teoretická část:

Je zpracována velice přehledně. Bylo nahlédnuto do historie vzdělávání sester v České republice. Velice erudovaně byla zmapována současnost vzdělávání dospělých. Osobně mě obohatila ta část teoretické práce, která se týká MENTORA. Jeho kvalifikačních předpokladů, dispozic pro mentorskou činnost a úlohy mentora. Podrobně je zmapována problematika komunikace a charakteristika psychického vývoje studentů.

Empirická část:

Cíle empirické části byly jasně definovány. K zjištění stanovených cílů byla použita metoda dotazníku, který si autorka sestavila samostatně. Otázky jsou pro respondenty jasné a srozumitelné. Z nabízených odpovědí je možné volit pouze jednu. Dotazník byl anonymní a jeho vyplnění dobrovolné. Návratnost dotazníku byla 100%, což svědčí o zájmu respondentů o danou problematiku. Dva soubory o počtu 80 dotazníků považuji za dostatečné. Výzkumu se zúčastnily zdravotní sestry ze dvou vybraných nemocnic.

Prezentace výsledků:

Zjištěná data byla shromážděna v tabulkách četností, a to absolutních a relativních. Pro názornost byl použit barevný sloupcový graf. Na každou položenou otázku je v hodnocení uveden komentář obsahující výsledky v jednotlivých nemocnicích.

Závěry práce:

Cíle byly splněny jak v části teoretické, tak v části empirické. Z výsledků vyplynulo, že všeobecné sestry a porodní asistentky nemají zájem o pedagogickou činnost, a to přesto, že jsou dobře odborně připraveny.

Velice výstižně autorka formulovala příčiny, které vedou k nezájmu o pedagogickou činnost. Tuto skutečnost vidím jako hlavní přínos této práce. Z celé práce je evidentní, že autorka použila jak odbornou literaturu, tak své znalosti z odborné praxe.

Literatura a práce s literaturou:

Z celé práce je patrné, že autorka čerpala z mnoha zdrojů (internet, odborné časopisy, literatura). Citace jsou vhodně začleněny do textu, přehledně značeny. Nechybí jejich kompletní seznam.

Kvalita příloh:

Nelze nic vytknout.

Celkové stanovisko oponenta:

Práce je zpracována na vysoké úrovni, v mnohém mne obohatila. Doporučovala bych, aby autorka tuto problematiku zveřejnila v některém odborném časopise, své výsledky prezentovala na seminářích a jiných akcích věnovaných zdravotnickým pracovníkům.

Otázky:

1. Co by mohlo zvýšit zájem o mentorskou činnost?
2. V čem vidíte příčinu vysokého procenta sester, které uvádějí nedostatek času pro vedení zdravotnické dokumentace?

Klasifikace bakalářské práce:

možnosti: **výborně**

velmi dobře

dobře

práce nespĺňuje požadavky, je třeba ji přepracovat

Zpracovala: Bc. Martina Oborníková

V Hradci Králové, 23.5.2006