

O P O N E N T S K Ý P O S U D E K

bakalářské práce Jany Fejfarové: "Historie ošetrovatelské profese
na Mladoboleslavsku"

Bakalářská práce Jany Fejfarové se zdárně vypořádala se značným rozsahem zvoleného tématu, a to jak v první, historické části práce všeobecné problematiky, tak i v ~~první~~^{části} regionálního a empirického charakteru. Velmi pracná byla i orientace v bibliografii regionu, neboť až na malé výjimky jsou minulosti lékařské a ošetrovatelské práce věnovány pouze skrovné zmínky uvedené jednak v syntetických dílech, jednak v časopiseckých článkách. Autorka zcela správně vycházela z obecných skutečností známých ze světových i českých dějin, aby se později podrobně věnovala mladoboleslavskému regionu. Tuto strukturu práce dodržela ve všech částech své práce a zejména faktograficky snesla řadu zajímavých a někdy i málo známých údajů. Podařilo se jí tak podat komplexní přehled o vývoji ošetrovatelské profese v regionu včetně rezortního školství, neopomněla však ani budování sítě zdravotnických a sociálních zařízení od dávné minulosti až po současnost, v níž došlo k celé řadě legislativních úprav, zejména po II. světové válce. O to byla její práce obtížnější a časově náročnější.

Samostatnou a cennou součástí bakalářské práce jsou výsledky průzkumů, vyplývající z poznatků vhodně volených respondentek, zkušených emeritních zdravotních sester a na straně druhé stovky žen různých věkových kategorií od studentek po důchodový věk. Sociologický rozbor tohoto průzkumu může posloužit mj. pro vylepšení vzdělávacího rezortního systému, stanovení proporcí mezi teoretickou a praktickou výukou, určení priorit v kladení důrazu na podstatné vědomosti a potlačení znalostí podružného charakteru. Vhodně jsou v kontextu s tím zvoleny i fotografické či diagramové přílohy.

Bakalářská práce J. Fejfarové splňuje po všech stránkách - naplněním zadání, obsahem, formou, jazykovou úrovní a přesvědčivostí kritéria pro tuto činnost stanovená. V diskuzi k ní je možno se zaměřit na bližší definování výsledků jejího zkoumání, na porovnání skladby teoretického a praktického vyučování na školách, na jednání personálu s pacienty a jejich rodinnými příslušníky.

Navrhovaná klasifikace: v ý b o r n ě.

Ml.Boleslav, 12.května 2006

PhDr. Karel Herčík