FF UK v Praze, katedra psychologie

Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Kateřina Holeyšovská
Název bakalářské práce: Výchova dítěte s poruchou autistického spektra

Vedoucí: PhDr. Markéta Niederlová, Ph.D.

(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	X			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	X			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování		X		
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne		X		
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	X			

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení		X		
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	X			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená		X		
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé	X			

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje		X		
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	X			
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	X			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	X			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	X			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	X			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy		X		
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	X			

Otázky, podněty k obhajobě:

1. Pro kvalitativní výzkum se autorka rozhodla zkoumat postoje otců a matek vychovávající dítě s PAS. Jedná se o rodiče stejného dítěte nebo mohou výzkumný soubor tvořit obecně otcové a matky, kteří pečují o dítě s autismem?
2. Zohledňovala by autorka ve výzkumu také jednotlivé diagnózy v rámci poruch autistického spektra?
3. Co konkrétně představuje „doba stanovení diagnózy“ (kapitola 7.1.2, str. 47 „Položky rozhovoru“).
4. Autorka uvádí, že do výstupu výzkumu by byly zahrnuty také záznamy z pozorování během rozhovorů. Jakým způsobem by bylo pozorování do analýzy zahrnuto?
5. V Diskusi (str. 52) autorka uvádí, že podmínky pro vzdělávání žáků s PAS jsou v hlavním městě jiné než v ostatních krajích republiky? V čem, dle autorky, spočívá tato odlišnost podmínek vzdělávání?

Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):
nemám

Celkové hodnocení práce (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě):
Téma bakalářské práce vnímám jako přínosné. O poruchách autistického spektra se v poslední době hovoří stále častěji, ale méně pozornosti je věnováno dopadu autismu na rodinné fungování. Autorce se podařilo sumarizovat aktuální informace z naší i zahraniční literatury. Literární i výzkumná část je vzájemně propojená, připomínky k výzkumnému designu jsou shrnuty ve výše uvedených bodech. Úroveň práce splňuje nároky na bakalářskou práci kladené. Celkově hodnotím práci jako zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Návrh klasifikace: velmi dobře

V Praze dne 9.6.2015 podpis