

## Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Denisa Frídová

Název práce: Pojetí psychické odolnosti dítěte předškolního věku a jeho srovnání z pohledu rodiče a učitele

Vedoucí práce: PhDr. Hana Krykorková, CSc.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 56 stran

Počet stránek příloh: 8 stran

Počet titulů v seznamu literatury: 30 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

### Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Kde se nachází podnět, který autorku přivedl ke studiu této problematiky ?  
Existuje něco, co autorka ve své práci neuvedla?

### Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka se ve své práci věnuje tématu odolnosti jako jedné z psychických složek osobnosti jedince. Vzhledem k nárůstu jevů zatěžujících osobnost je problému odolnosti věnován stále větší pozornost. Autorka se rozhodla pro předškolní věk dítěte a danou problematiku řeší z teoretického i empirického hlediska.

Teoretická část obsahuje kapitoly v logické návaznosti – od obecně teoretického vymezení k popisu faktorů, které odolnost ovlivňují. Je zde zdůrazněn mimořádný vliv prostředí, ve kterém jsou soustředěny uzdravující i rizikové faktory a jejich výčet je zpracován do srozumitelného a přehledného textu. V této souvislosti autorka uvádí zároveň dnes již známý a často užívaný test Big 5, který s odkazem na relevantní literaturu představuje jako test indikující určitý stupeň odolnosti jedince.

Velmi dobře je zpracovaná psychologie dítěte předškolního věku z hlediska předpokládaných charakteristik osobnosti, které odolnost dítěte zakládají, a které autorka na základě studia a vlastního posouzení vymezuje na stránkách 23 – 29.

Percepci odolnosti u dětí předškolního věku rodiči a učiteli sleduje autorka v empirickém šetření, které provádí standardizovaným dotazníkem. Rozdíl, který je v percepci odolnosti mezi rodiči a učiteli zjištěn poskytuje důležitou informaci nejen z hlediska možnosti interpretace utváření odolnosti u dětí, také z hlediska následného chování rodičů a učitelů.

Kromě zdařilého zpracování teoretické a empirické části, autorka shromáždila velmi kvalitní soubor odborné literatury vztahující se k tématu odolnosti. Pokud se autorka bude zabývat touto problematikou ve své další činnosti, představuje tato práce velmi kvalitní základ pro další fáze studia a výzkumu.

Předložená práce splnila požadavky kladené na bakalářské práce a je doporučena k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:

12. června 2015