

Posudek oponenta bakalářské práce

katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Denisa Frídová

Název práce: **Pojetí psychické odolnosti dítěte předškolního věku a jeho srovnání z pohledu rodiče a učitele**

Vedoucí práce: PhDr. Hana Krykorková, CSc.

Oponent práce: Mgr. Martina Švandová, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 56 včetně seznamu literatury

Počet stránek příloh: 9

Počet titulů v seznamu literatury: 28 + 1 internetový zdroj

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1	2	3	4
---	---	---	---

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Metodologie (logika výzkumu; řídicí formulace; stanovení cíle apod.)

X			
---	--	--	--

Vhodnost použitých metod v celku práce

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití nevýzkumných praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost a logická souvislost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Metodologická a odborná připravenost k řešení problematiky

X			
---	--	--	--

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená bakalářská práce svými poznatky přispívá k modernímu tématu resilience - psychické odolnosti dětí. Autorka v teoretické části vymezila neshodně definovatelný pojem psychická odolnost, shrnula rizikové a ochranné faktory odolnost ovlivňující. Připomenutím výzkumů Bowlbyho a Ainsworthové zdůraznila význam citové vazby k blízké osobě. Podrobněji se zabývala také dítětem

předškolního věku z hlediska vývojové psychologie. V praktické části uvedla závěry výzkumného šetření mapujícího pojetí psychické odolnosti z pohledu rodiče a učitele. Využila standardizovaný dotazník DECA-P2 zjišťující míru iniciativy dítěte, dále jeho seberegulaci, kvalitu vztahů a nápadné chování. Závěr práce je obohacen o kazuistiku konkrétních dětí.

Na předložené práci **oceňuji**:

1. celkovou úroveň zpracování – logickou strukturu, čtivost celé práce i z textu vyplývající znalost prostředí předškolních zařízení, v nichž bylo šetření realizováno.
2. po obsahové stránce zejména zdařilou prezentaci výsledků šetření a jejich interpretaci – výsledky výzkumné části jsou prezentovány v přehledných grafech a krátce interpretován případný nesoulad pohledu učitele a rodiče na dítě.
3. po formální stránce – jazyková úroveň textu, zacházení s odbornými prameny a logika členění práce odpovídají požadavkům kladeným na bakalářskou práci.

K textu mám jedinou **přípomínku**:

Pokud autorka pracuje s pojmem *self-efficacy* jako jednou z variant pojetí odolnosti, v některé z úvodních kapitol by mělo být připomenuto jméno A. Bandury, který je tvůrcem konceptu psychické odolnosti. Právě tak by bylo vhodné čtenáře uvést do kontextu s ohledem na hojně citovanou autorku S. Horákovou Hoskovcovou, která je hlavní řešitelkou výzkumného projektu zaměřujícího se na psychickou odolnost dětí předškolního a mladšího školního věku. To v textu není uvedeno, zároveň je však zmíněno, že dotazník DECA-P2 byl „díky katedře psychologie přeložen“ (str. 31). Nezúčastněný čtenář by měl dostat informaci, o kterou katedru se přesně jedná a proč byl na její půdě dotazník přeložen.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Kromě reakce na výše uvedenou připomínku navrhuji pro diskusi tyto otázky:

1. Jak si vysvětlujete poměrně výraznou diskrepanci v odpovědích rodičů a učitelů na některé položky dotazníku?
2. Bude vaše výzkumné šetření zakomponováno do výše zmíněného výzkumu v rámci grantu S. Hoskovcové? Jakým způsobem?

Doporučení k obhajobě: práci doporučuji k obhajobě

Navrhovaná klasifikace: výborně.

Datum, podpis:
10.6.2015

Martina Švandová